

La ligne de temps de la résilience

De quoi s'agit-il?

Cet outil sert à l'animation d'un atelier de planification participative.

Dans quel contexte utiliser cet outil?

Avec un groupe qui est conscient des enjeux liés au thème de l'activité et qui a envie de participer activement à la planification des actions à entreprendre pour faire face aux défis soulevés. Cet outil se combine très bien avec le forum ouvert et peut en constituer une suite intéressante et motivante.

Quelles sont les ressources nécessaires à la mise en œuvre?

- Une ou un facilitateur
- Une salle avec un mur libre d'entraves sur une surface de 10 à 20 pieds. On doit pouvoir y apposer du ruban adhésif sans que cela pose problème (adhésion suffisante pour soutenir le poids éventuel de la ligne du temps en papier et acceptation de l'utilisation du ruban adhésif par les propriétaires de la salle).
- Des crayons
- Du ruban adhésif
- Des papillons adhésifs

Les étapes

Avant l'événement

1. Préparez la salle en créant avec de grandes feuilles de papier une zone de création d'une longueur de 10 à 20 pieds selon vos besoins.
2. Utilisez un marqueur épais et tracer une ligne du temps avec comme point de départ l'année actuelle et comme point d'arrivée une date 20 à 30 ans plus éloignée.

3. Indiquez sur cette ligne de temps chacune des années. Il peut être utile pour la planification de marquer les années indiquant le passage de 5 ans et de 10 ans d'une couleur distincte.

Déroulement de l'activité

1. La visualisation

- a. La personne chargée de l'animation crée un petit texte qui a pour but de guider les participantes et participants à travers un processus de visualisation. Elle invite les personnes présentes à se projeter dans l'avenir, un avenir où le problème que l'on cherche à résoudre a été résolu. Il pourrait s'agir par exemple de visualiser notre communauté dans un état de résilience. Voici un exemple d'un texte qui pourrait être adapté : « Je vous invite à fermer les yeux et à vous imaginer en train de marcher dans les rues de (inscrire le nom de la municipalité). Nous sommes en 2030 et (inscrire le nom de la municipalité) a réussi la transition vers un état de résilience à tous les niveaux. Comment vous sentez-vous? À quoi ressemblent les bâtisses autour de vous? Y a-t-il quelque chose de différent dans l'air? Êtes-vous seuls? Y a-t-il des enfants autour de vous? Quel genre de nourriture mangez-vous? Quel type de travail faites-vous dans ce monde futur? Vous rencontrez une personne âgée qui a vécu cette transition. Parlez-lui, écoutez-là vous raconter son expérience. Je vous invite maintenant à retourner à votre point d'origine. Continuez à observer autour de vous cet environnement à la fois familier et nouveau. Prenez une grande inspiration. Lorsque vous vous sentez en mesure de le faire, ouvrez les yeux et revenez dans le moment présent. »¹

2. Prenez un peu de temps pour laisser les personnes qui le désirent partager ce qu'elles ont vu ou vécu. Ce type d'exercice peut parfois soulever des émotions fortes chez

¹ Extrait adapté d'une présentation de l'auteure Starhawk présenté dans le livre : Transition Timeline : for a local, resilient future. Shaun Chamberlin. Chelsea Green Publishing. 2009, page 104.

certaines personnes. Il est important de créer un espace permettant d'accueillir toutes les formes d'expression. Si certaines personnes ressentent le besoin de demeurer silencieuses ou de quitter temporairement le groupe, respecter cet état des choses.

3. Demandez à quelqu'un de prendre en note des éléments qui ressortent des discussions et qui pourraient constituer des objectifs pour la ligne de temps (par exemple, si quelqu'un mentionne que dans sa vision il y avait beaucoup d'enfants qui jouaient dans la cours d'école, il pourrait s'agir de noter un objectif du type *augmentation de 10% du nombre d'enfants à l'école primaire* en ayant l'année présente comme point de référence).
4. Vous pouvez maintenant passer à la phase suivante et inscrire les objectifs qui sont ressortis de la discussion sur des papillons adhésifs et demander aux participantes et participants d'aller les apposer là où jugé à propos sur la ligne de temps. Vous pouvez à ce moment-ci les inviter à inscrire sur des papillons tout autre objectif jugé pertinent pour l'atteinte de l'objectif final (dans notre exemple, l'atteinte d'un niveau élevé de résilience pour une communauté X)
5. Invitez ensuite le groupe à jouer avec les papillons, à les déplacer, à discuter avec les autres membres du groupe à propos de la position des éléments. Si certaines personnes ne parviennent pas à s'entendre, il pourrait être utile de revenir en grand groupe pour aborder la question et chercher à atteindre un consensus. L'idée est de garder l'ambiance festive et joyeuse. Pour ce faire, vous pouvez rappeler au groupe qu'il ne s'agit pas d'un plan définitif, mais bien d'un travail qui sera bonifié au fur et à mesure où votre groupe avancera dans sa réflexion. Il est utile à ce moment-ci de la démarche de demeurer dans un état d'esprit d'ouverture et de dialogue.

Ce que vous ferez de votre ligne de temps varie du contexte dans lequel elle a été créée et des objectifs que vous vous êtes fixés au départ. Vous pouvez soit la bonifier avec le temps ou l'utiliser telle quelle comme source d'inspiration, dans la création d'un plan d'action par exemple.

Si vous avez créé votre ligne de temps dans votre propre local, il peut être intéressant de la garder sur le mur et de l'utiliser comme une source d'inspiration. Vous pourriez par exemple réserver un certain temps à la fin de chacune de vos rencontres pour vérifier si les discussions de la journée vous ont inspiré de nouvelles idées ou des ajustements à la ligne de temps. L'utilisation de papillons rend ce type d'évolution particulièrement aisé.