



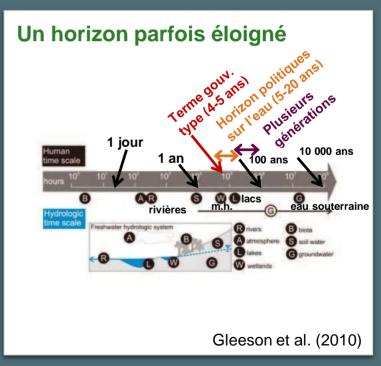






Pourquoi s'intéresser aux interactions?

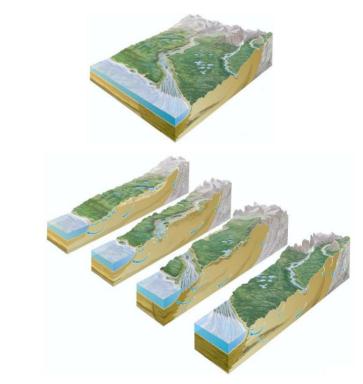




Où se trouvent les interactions?

- Sources
- Lacs
- Rivières
- Milieux humides
- **→** Différentes échelles

Les interactions sont partout, de la montagne à la mer



Winter et al. (1998)

Quels services sont rendus par l'eau souterraine?









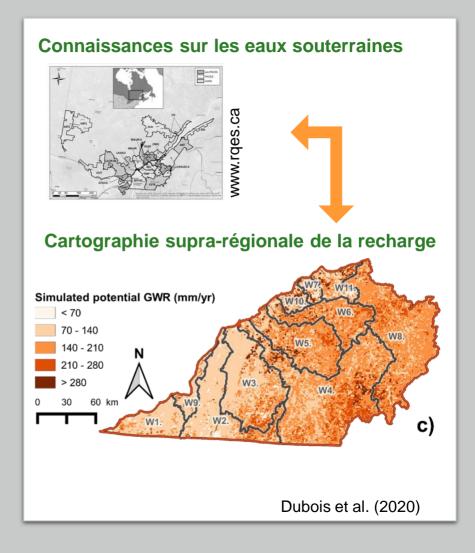






Comment s'écoule l'eau souterraine?

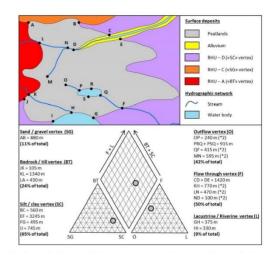
Quantifier la recharge (passée, actuelle et future) est nécessaire pour comprendre les interactions.

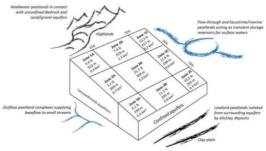


Comment identifier les interactions?

Exemple d'approche cartographique pour identifier l'hydrodiversité des tourbières

- → Développée Abitibi
- → Testée Laurentides





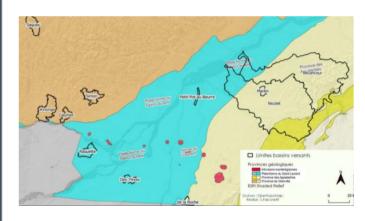
Rosa et al. (2018)

Comment identifier les interactions?

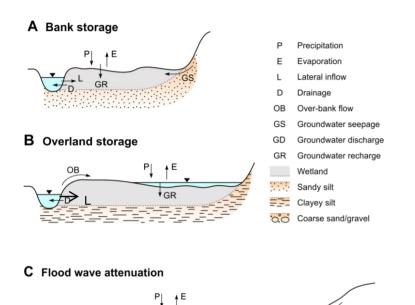
Exemple de <u>traçage</u> des apports d'eau souterraine aux cours d'eau (<u>radon-222</u>)

- Où et combien?
- Dans quelles conditions?
 - Topographie
 - Géologie
 - Utilisation du sol

Bassins versants où les apports d'eau souterraine ont été tracés

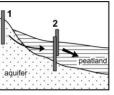


Aquifère - milieu humide - rivière

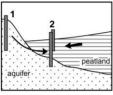


Larocque et al. (2016)

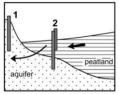
Aquifère - tourbière



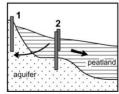
a) I_{par-in}: parallel horizontal inflow Groundwater from the shallow aquifer flows into the peatland and peatland water flows in the same direction (LB2, SMB.SS.SN)



b) I_{conv}: convergent horizontal flow Groundwater flows from the shallow aquifer to the peatland where it converges in the lagg with water flow from the peatland center to the peatland margin (LR1, LR2, MB)



c) I_{par-out}: parallel horizontal outflow Peatland water flows out of the organic deposits and into the shallow aquifer (SSY, V1, V2)



d) I_{div}: divergent horizontal flow
From a piezometric mound at station 2,

peatland water flows into the shallow aquifer and towards the peatland center (LB1, LC)

Ferlatte et al. (2015)

Vers une typologie des interactions

Comment étudier les interactions à long terme?

Instaurer des Laboratoires naturels

- Instrumenter et suivre
- Étudier et comprendre
- Développer et tester des approches
- Planifier

Laboratoire naturel du mont **Covey Hill**





Photos: Phil Norton

Réserve Kenauk Nature

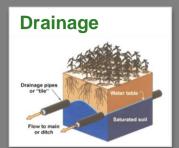




Photos: James Harris

https://multisite-sciences.ugam.ca/laboratoiresnaturels/

Quelle vulnérabilité aux pressions (anthropiques et climatiques)?



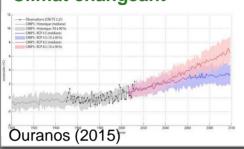
Foresterie



Pompage



Climat changeant



Urbanisation



Pollution diffuse



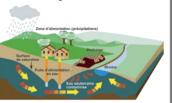
Redressement



Exploitation tourbe

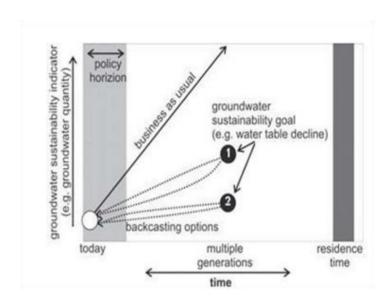


Pollution ponctuelle



Une démarche participative et à long terme

- Identifier les besoins de connaissances*
- 2. Caractériser le milieu
- 3. Quantifier les limites de l'hydrosystème
- 4. Définir des seuils
- 5. Planifier les usages
- 6. Suivre les indicateurs
- 7. Ajuster la planification



Gleeson et al. (2012)

Compréhension, planification, adaptation

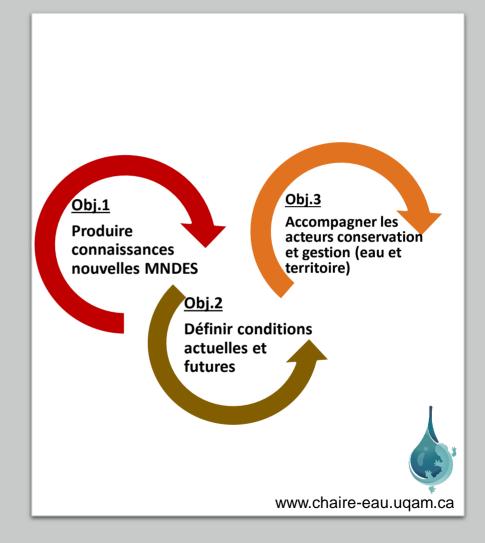
^{*} Sondage et entrevues en cours auprès des acteurs (mené par le RQES)

Chaire Eau et conservation du territoire

Mission

Comprendre
comment les milieux
naturels terrestres
dépendent des eaux
souterraines
(MNDES) dans le but
de faciliter leur
protection.





Références

- Dubois et al. (2020) Reliability of regional scale long-term recharge estimation from water budget model in southern Quebec (Canada). *Hydrology and Earth System Science*.
- Ferlatte et al. (2015) Aquifer—peatland connectivity in southern Quebec (Canada). *Hydrological Processes* 29:2600-2612.
- Gleeson et al. (2012) Towards sustainable groundwater use: setting long-term goals, backcasting, and managing adaptively. *Groundwater* (50)1: 19-26.
- Larocque et al. (2016) Role of the geomorphic setting in controlling groundwater—surface water exchanges in riverine wetlands: A case study from two southern Québec rivers (Canada). *Canadian Water Resources Journal* 41(4): 528-542.
- Ouranos (2015) Vers l'adaptation Synthèse des connaissances sur les changements climatiques au Québec. Ouranos, Montréal, Québec. 115 p.
- Rosa et al. (2018) A graphical approach for documenting peatland hydrodiversity and orienting land management strategies. *Hydrological Processes* 32:873-890.
- Winter et al. (1998) Groundwater and surface water A single resource. USGS Circ. 1139.

Merci