



cérsé

CENTRE D'ÉTUDE EN RESPONSABILITÉ  
SOCIALE ET ÉCOCITOYENNETÉ

# COCONSTRUCTION D'UN PROCESSUS ADAPTABLE POUR LE DÉVELOPPEMENT D'UN PLAN D'ACTION CONCERTÉ FAVORISANT LA RÉSILIENCE DES COLLECTIVITÉS EN LIEN AVEC L'USAGE ET LA MISE EN VALEUR DES PLANS ET COURS D'EAU DU QUÉBEC

Présentation dans le cadre du 23e Rendez-Vous des OBV du Québec  
21 octobre 2020

Partenaires nationaux



Partenaire financier



# PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Présentation du CÉRSÉ et origine du projet
2. Objectifs du projet
3. Contexte des partenaires du projet
4. Contexte théorique de la gouvernance participative et de la *Typologie du développement durable*
5. Cas du Lac des Deux-Montagnes : Processus d'élaboration d'un plan d'action concerté
6. Mobilisation de la *Typologie du développement durable*
7. Résultats et réflexions

# 1. PRESENTATION DU CÉRSÉ ET ORIGINE DU PROJET



- Le Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CÉRSÉ) est un centre collégial de transfert en innovation sociale associé au Collège de Rosemont.
- Le responsable du CCN a soumis en 2017 au CÉRSÉ une problématique vécue par deux de ces membres concernant la navigation de plaisance: Nautisme Québec et Stratégies St-Laurent auxquels nous avons rapidement associé le Regroupement des organismes de bassins versants pour concevoir un projet visant à favoriser le dialogue autour de la conciliation des usages de l'eau.
- Le projet développé a obtenu un financement du programme de soutien à l'innovation sociale du ministère de l'Économie et de l'Innovation et a démarré au début de 2019.

## 2. OBJECTIFS DU PROJET

**Outiller les acteurs territoriaux** au regard la **conciliation des usages** par la coconstruction d'un **processus collaboratif inclusif** qui sera opérationnalisé par le **développement d'un code de conduite pour la navigation raisonnée**.

Le projet permettra également de :

- Mobiliser la ***Typologie des représentations du développement durable*** de Riffon (2016) pour en faire outil d'autodiagnostic pour les parties prenantes pouvant être utilisé dans différents contextes dont celui de l'élaboration d'un **plan d'action concerté pour le assurer la résilience des communautés à travers les usages et la mise en valeur des plans d'eau et des cours d'eau**;
- Expérimenter l'intégration du développement de la **réflexivité des acteurs territoriaux et des parties prenantes** par rapport à leur **propre représentation du développement durable** dès l'étape de la conception d'un plan d'action concerté;
- Explorer les **répercussions de l'autodiagnostic** et de la nouvelle **méthode collaborative** proposée sur les **processus dialogiques** mis en place dans le **processus d'élaboration de tout plan d'action territorial**.

### 3. CONTEXTE DES PARTENAIRES

Nautisme Québec (NQ) : Station nautique du lac des Deux-Montagnes, activités nautiques sécuritaires et responsables

Regroupement des organismes de bassin versant du Québec (ROBVQ)

Conseil des bassins versants des Mille-Îles (COBAMIL) : Table de concertation participative pour le lac des Deux-Montagnes

Stratégies Saint-Laurent

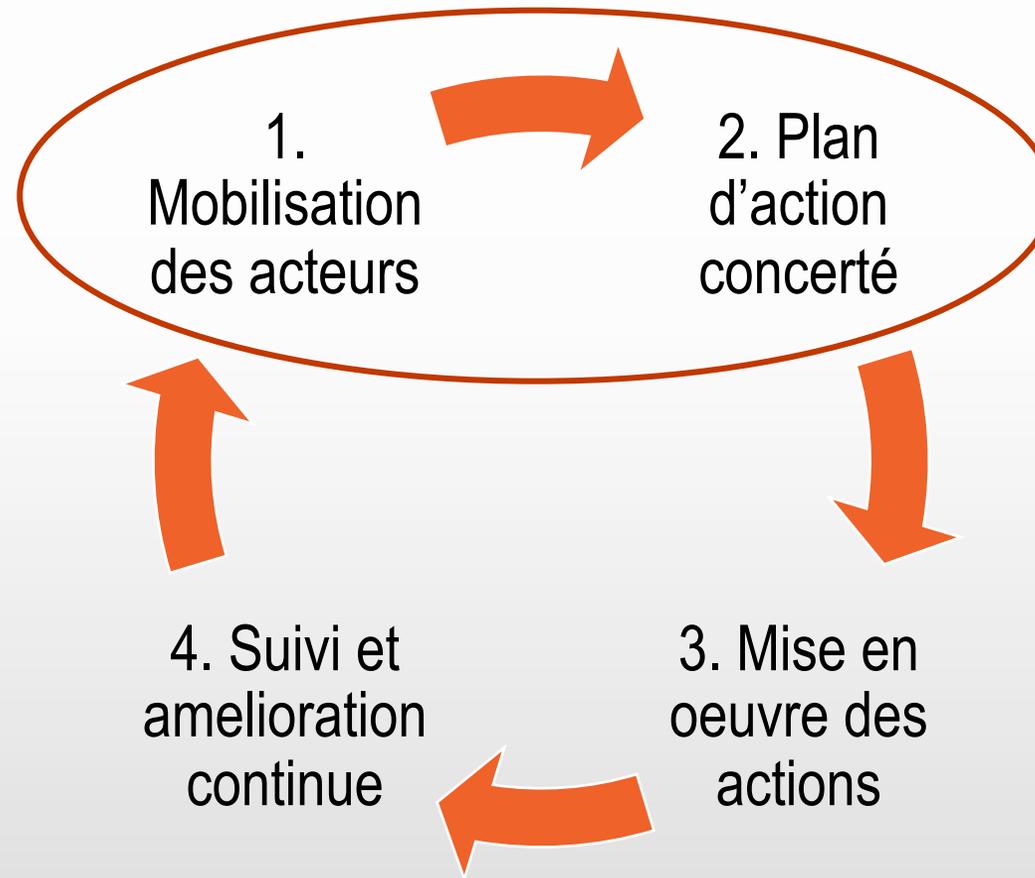
Comité ZIP Jacques-Cartier : Actions sur le terrain, PGIR de la TCR Haut Saint-Laurent - Grand Montreal

## 4. GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

« l'ensemble des mécanismes et des processus institutionnels complexes utilisés pour partager l'autorité et les responsabilités de la gestion entre une pluralité d'acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux (formellement ou informellement) habilité » (Dudley, 2008)

- Partage des pouvoirs décisionnels, partage des responsabilités de gestion, complémentarité des parties prenantes, équilibre entre les multiples intérêts particuliers et solutions optimales relevant du bien commun (Borrini-Feyerabend, 1997)
- Approche participative (1) s'insère dans le courant du développement durable et (2) revêt une fonction utilitaire permettant l'échange entre les acteurs (Paradis, 2012)

## 4. GOUVERNANCE PARTICIPATIVE



## 4. GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

Mobilisation des acteurs :

1. Construire sa vision
2. Réaliser son autodiagnostic
3. Établir le profil des acteurs concernés
4. Définir les moyens et les méthodes
5. Établir un plan d'action stratégique de mobilisation
6. Miser sur la communication
7. Mettre en oeuvre et suivre sa stratégie de mobilisation
8. Évaluer sa stratégie de mobilisation

Regroupement des organismes de bassin versant du Québec (2020) Aide-mémoire. Construire sa stratégie de mobilisation en 8 étapes, 18 p.

# 4. GOUVERNANCE PARTICIPATIVE

Plan d'action concerté

Kuenkel, P. (2016): *The Art of Leading Collectively – Co-creating a Sustainable, Socially Just Future*, Chelsea Green, USA

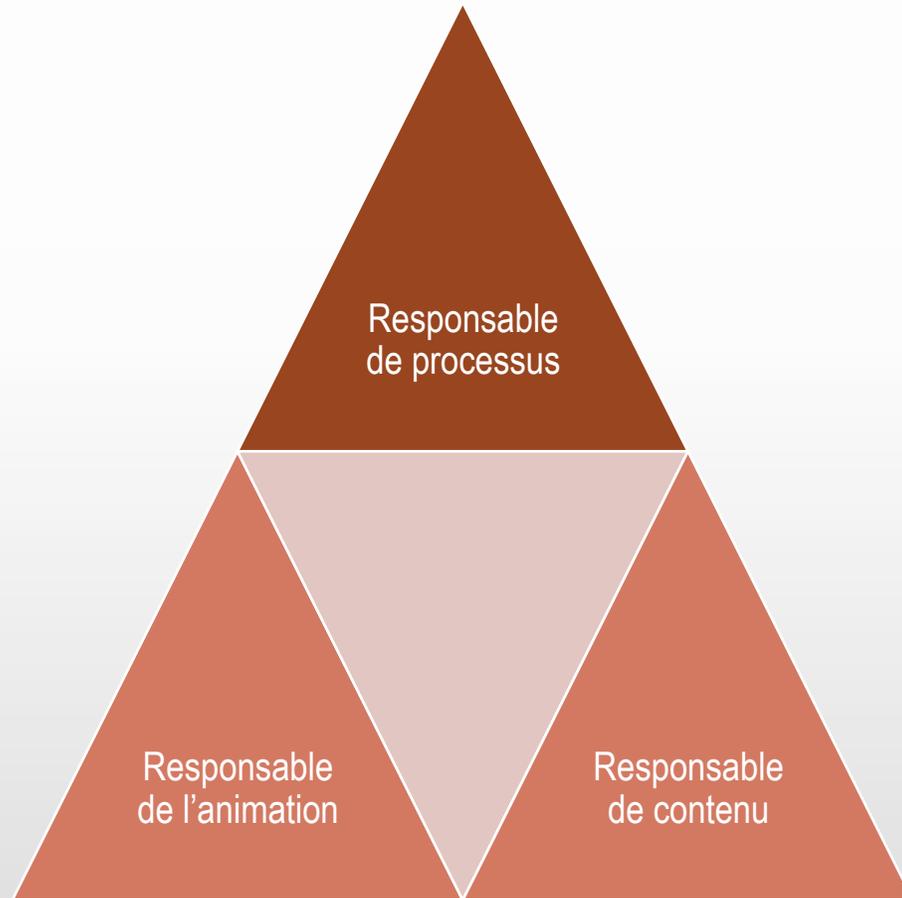
Kuenkel, P. (2019): *Stewarding Sustainability Transformations*, Springer International Publishing

## **COLLECTIVE LEADERSHIP** COMPASS



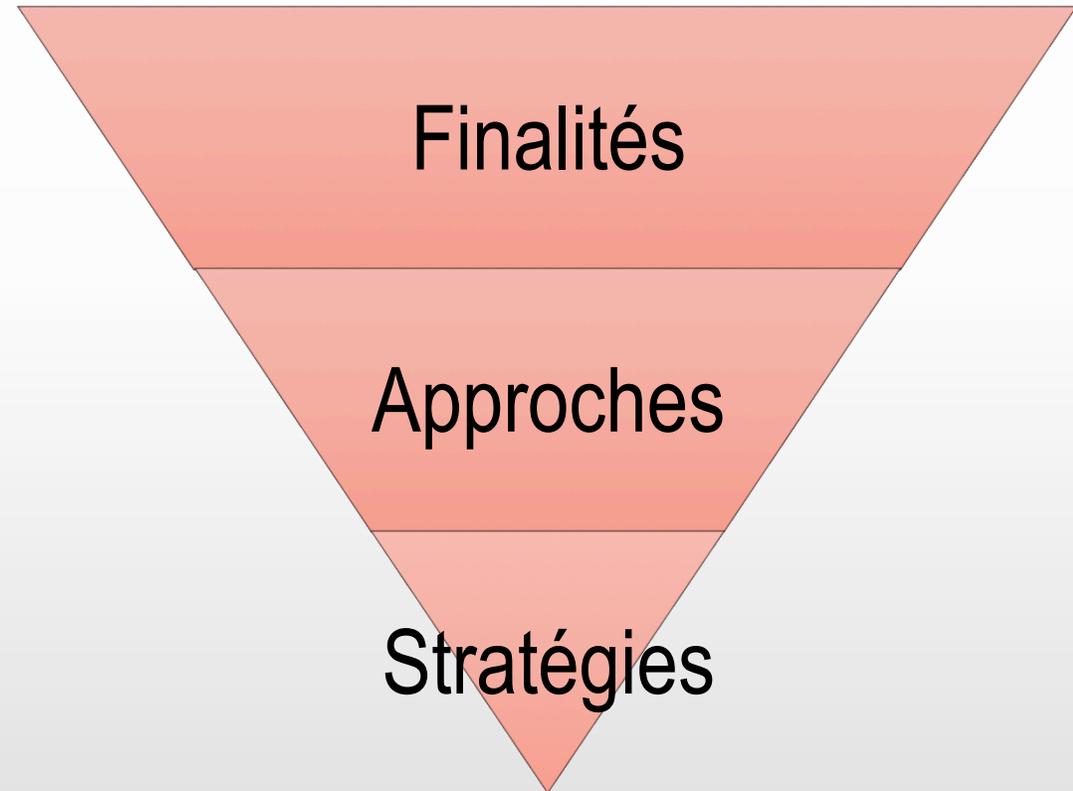
© Copyright Petra Kuenkel [WWW.COLLECTIVELEADERSHIP.COM](http://WWW.COLLECTIVELEADERSHIP.COM)

# 4. GOUVERNANCE PARTICIPATIVE



## 4. TYPOLOGIE DES REPRÉSENTATIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

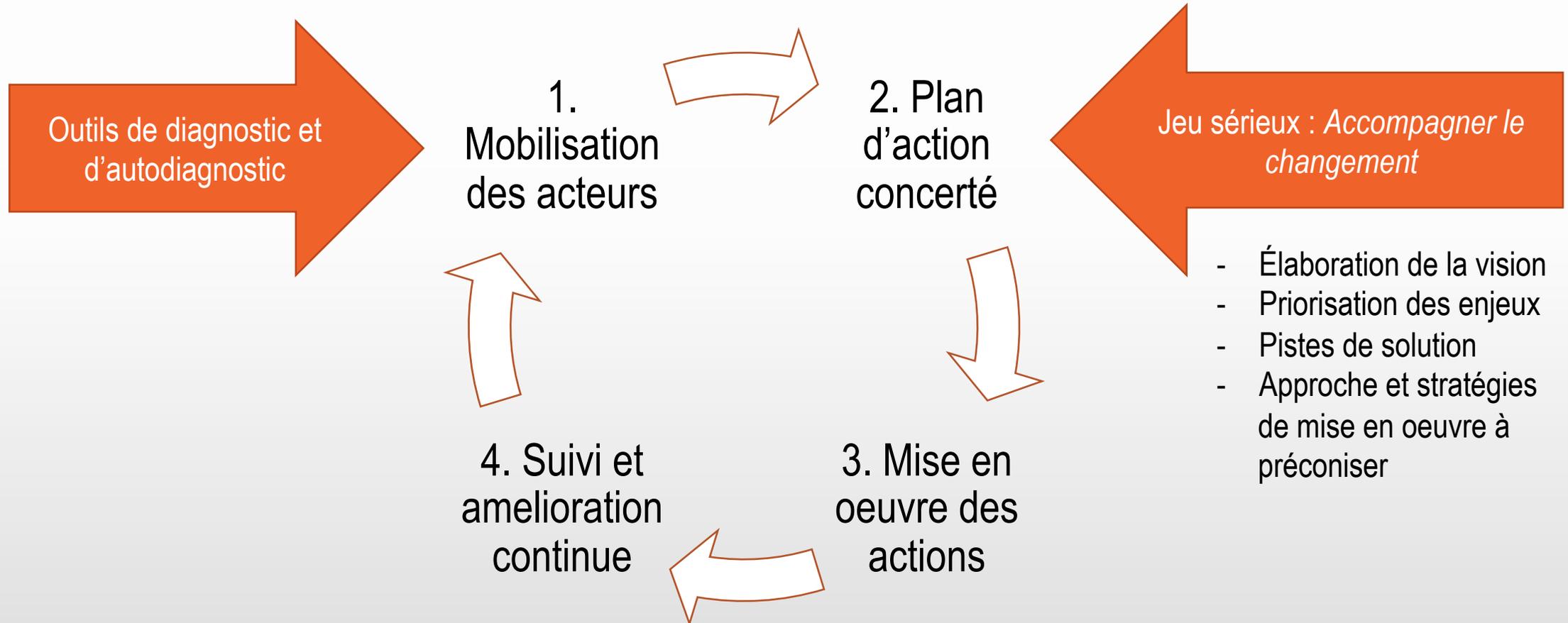
- Typologie descriptive et explicative des finalités, des conceptions, des approches et des stratégies des acteurs
- Les diverses représentations présentes dans un groupe vont influencer la dynamique des acteurs, et influencer leur niveau d'engagement



## 5. LE CAS DU LAC DES DEUX-MONTAGNES

- Plusieurs enjeux d'actualité, issus de différentes sphères, certains plus prioritaires et ayant des répercussions considérables
- Plusieurs parties prenantes de différents types
- Plusieurs intérêts et finalités souhaités plus ou moins compatibles
- Opportunité de concertation et de consolidation de la gouvernance

## 6. MOBILISATION DE LA TYPOLOGIE



# TYPOLOGIE -----> OUTIL DE FACILITATION

Jeu sérieux : *Accompagner le changement*



**ENVIRONNEMENTALISTE**  
Intégrité de l'environnement naturel

Intégrité de l'environnement naturel

**ENVIRONNEMENTALISTE**

**ÉCONOMISTE**  
Outils économiques  
Mécanismes du marché

Outils économiques  
Mécanismes du marché

**ÉCONOMISTE**

**HUMANISTE**  
Amélioration des conditions de vie

Amélioration des conditions de vie

**HUMANISTE**

**SYSTÉMIQUE**  
Enjeux interreliés  
Interdépendance

Enjeux interreliés  
Interdépendance

**SYSTÉMIQUE**

**TERRITORIALE**  
Réalités des collectivités

Réalités des collectivités

**TERRITORIALE**

**POLITIQUE**  
Outils de gestion, d'orientation  
et d'aide à la décision

Outils de gestion, d'orientation  
et d'aide à la décision

**POLITIQUE**

**TECHNOSCIENTIFIQUE**  
Innovation et recherche,  
Développement technologique

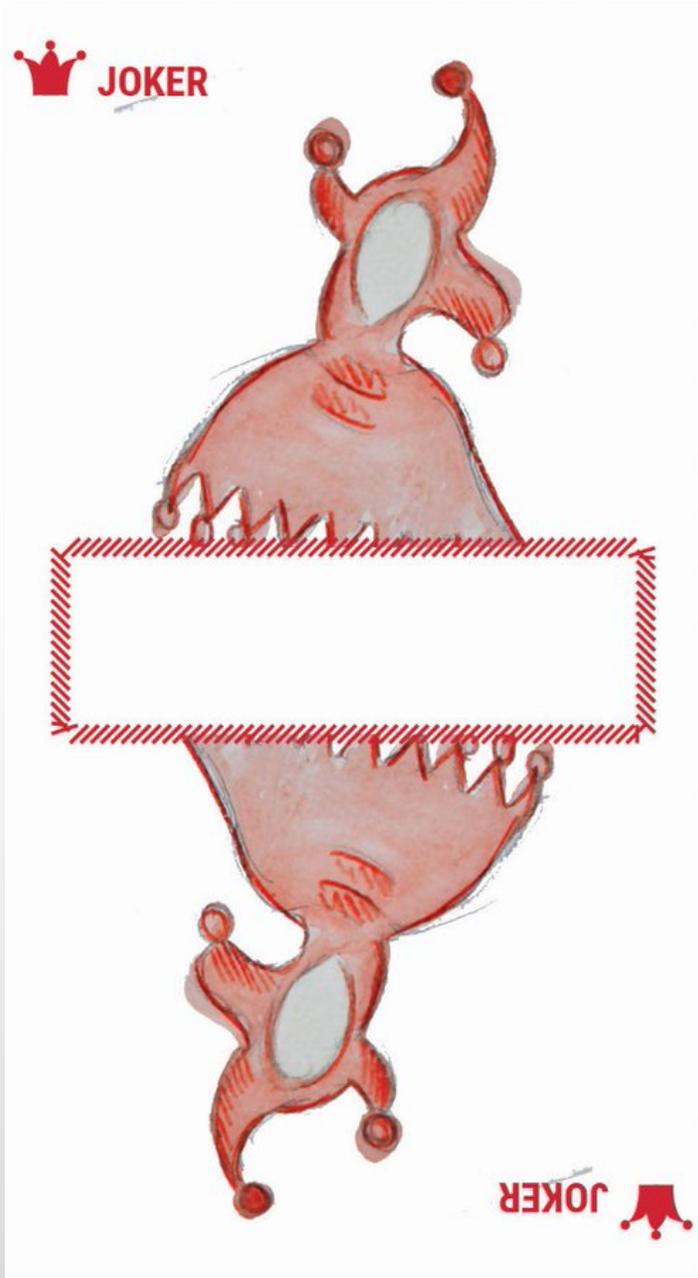
Innovation et recherche,  
Développement technologique

**TECHNOSCIENTIFIQUE**

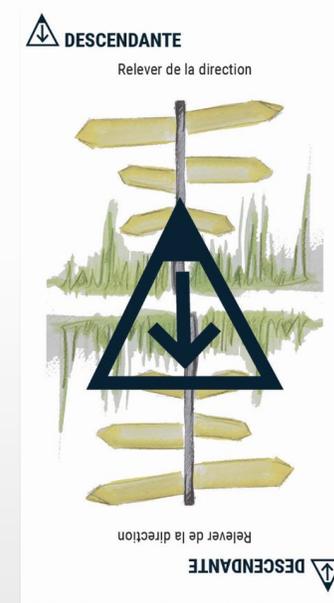
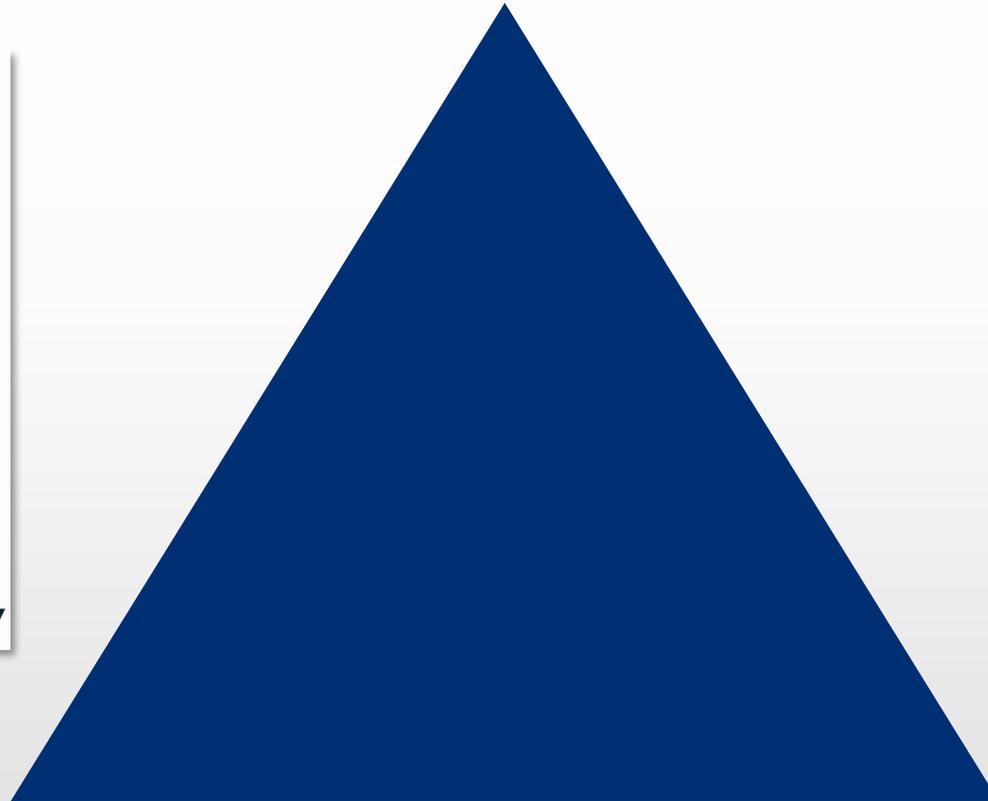
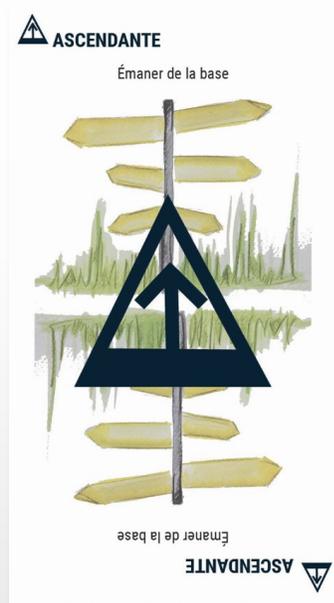
**ÉTHIQUE**  
Valeurs collectives

Valeurs collectives

**ÉTHIQUE**



## Direction des stratégies



## Cadre des stratégies

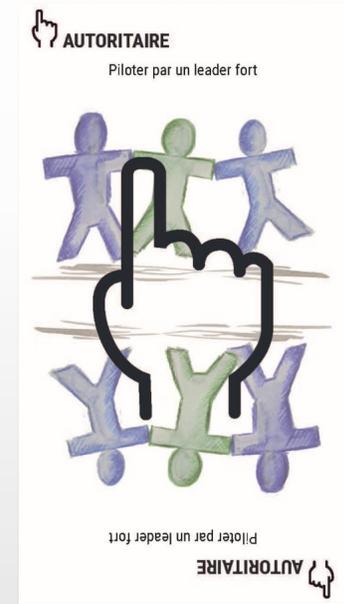
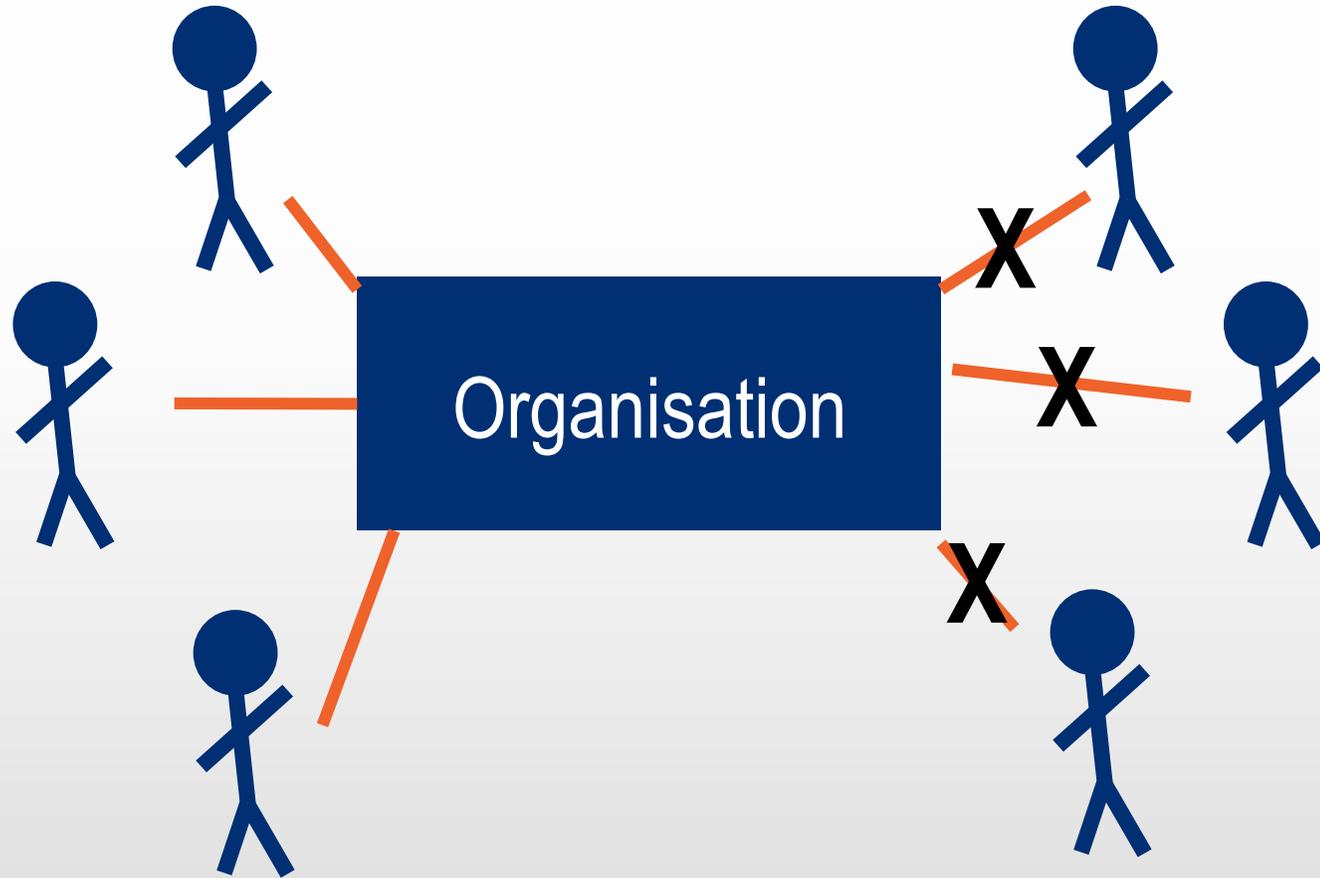


Référence ou cadre

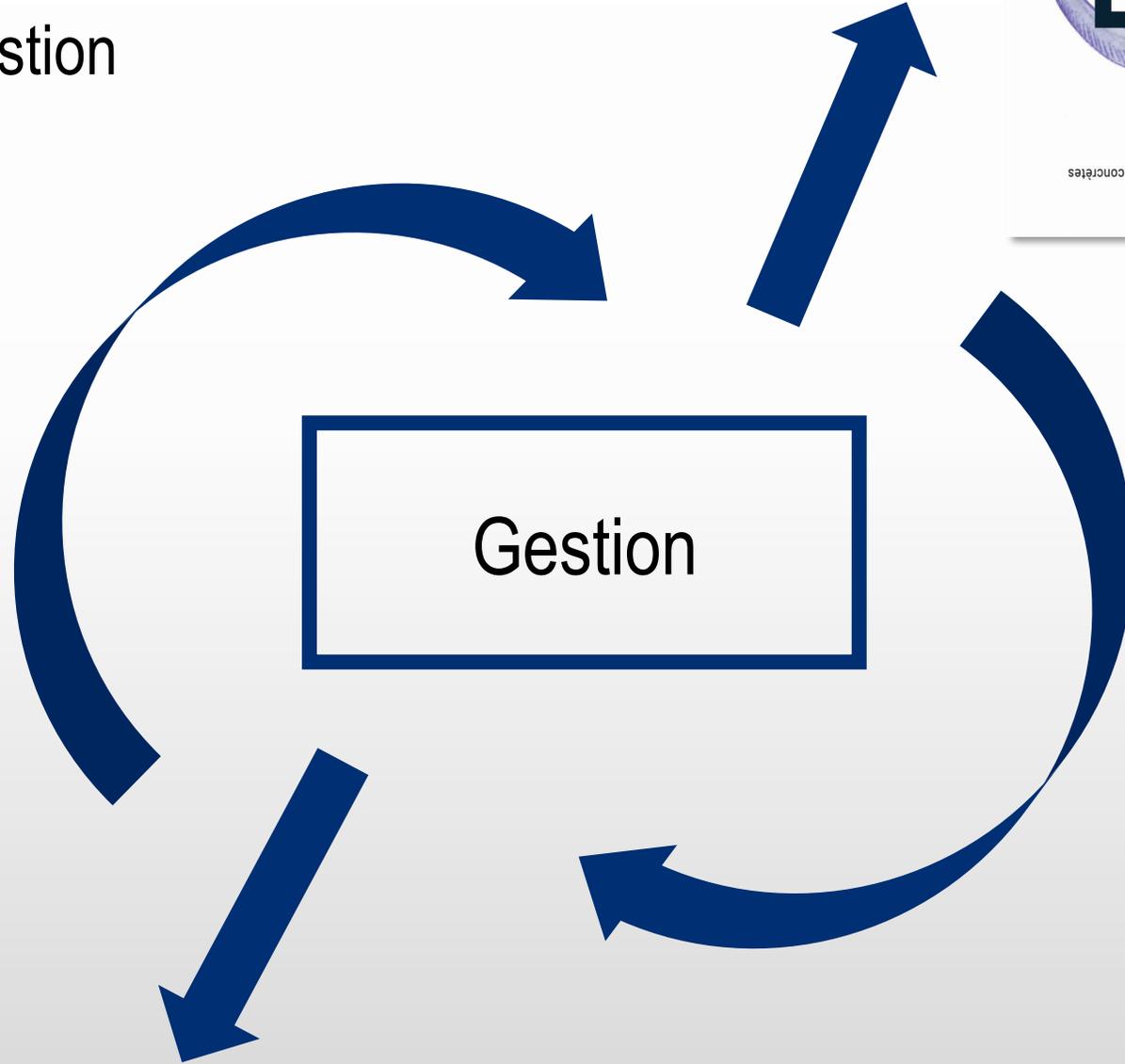
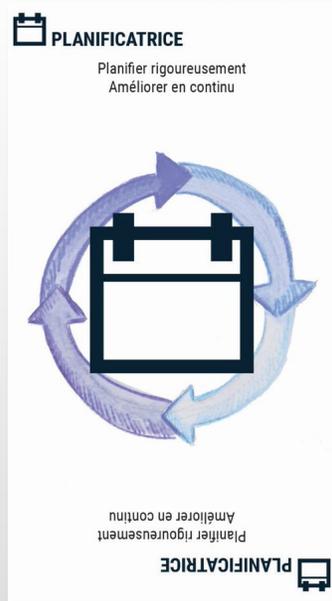
Organisation



## Stratégies de participation



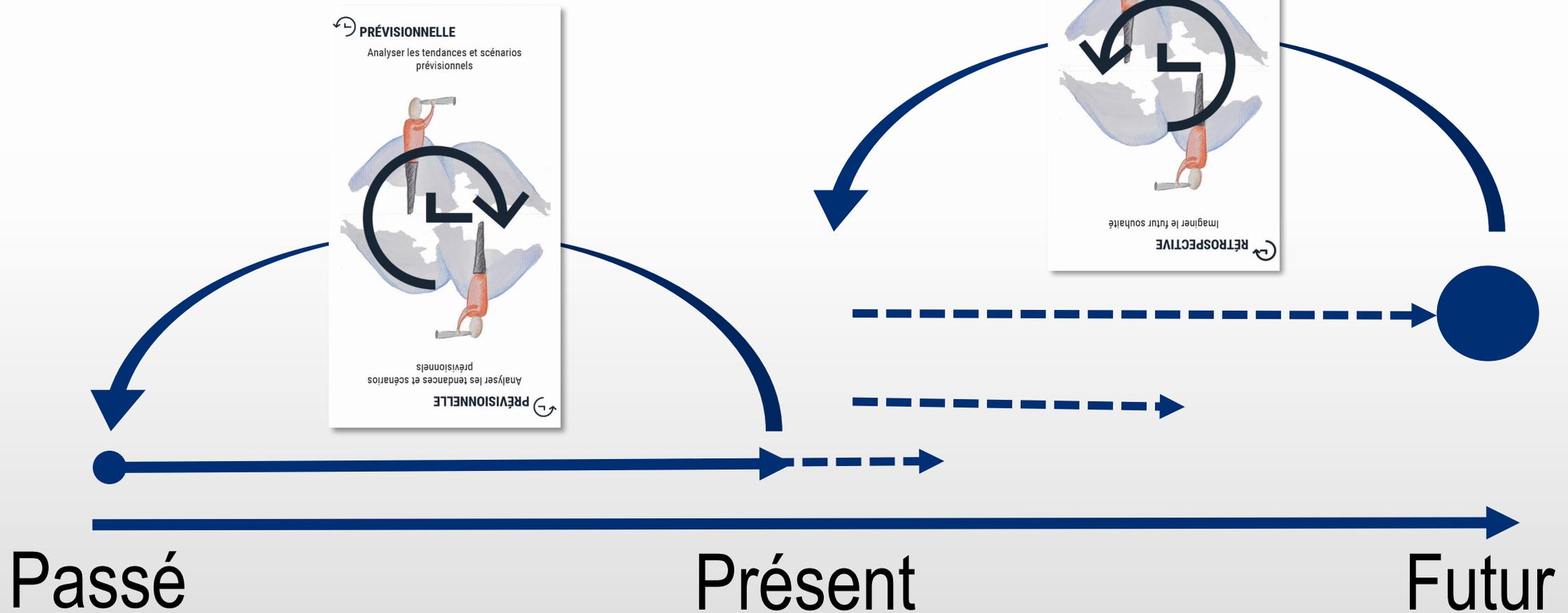
## Stratégies de gestion



## Dépendance des stratégies

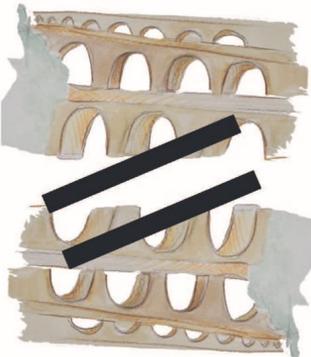


## Prospective des stratégies

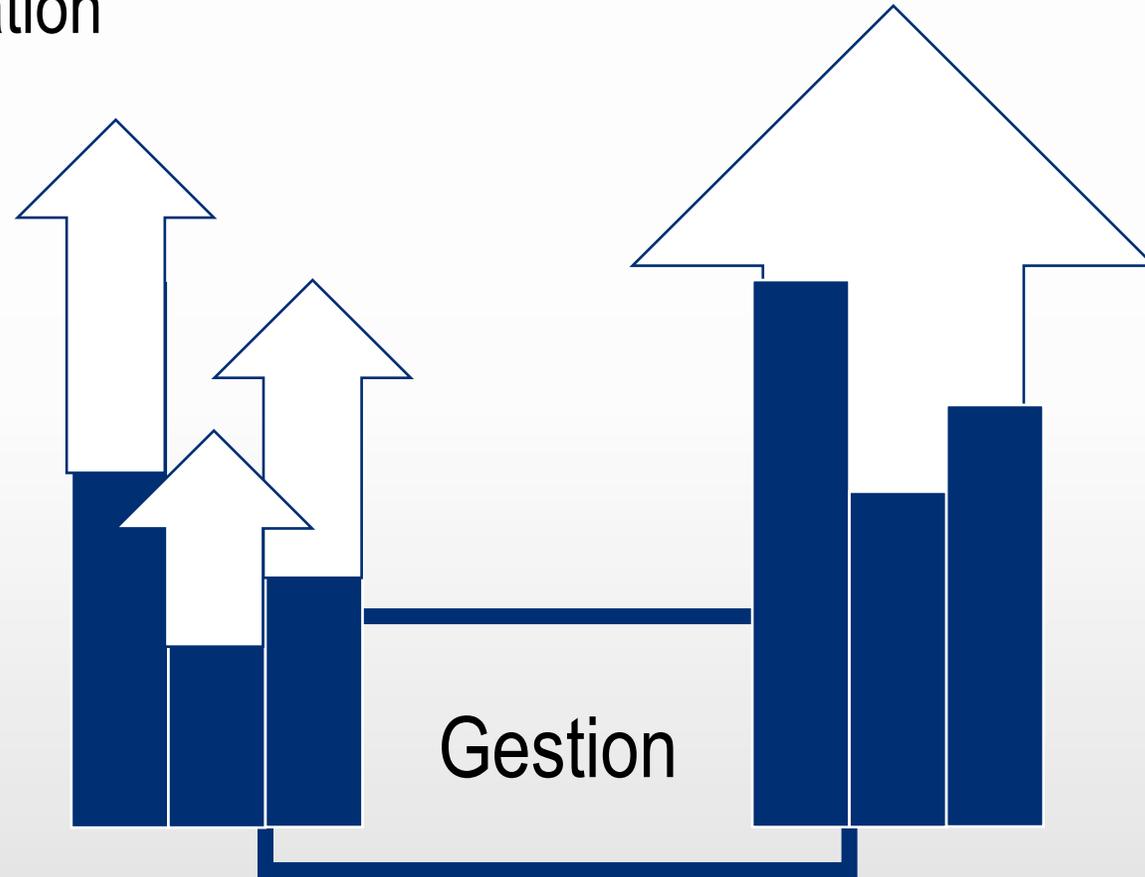


## Stratégies d'intégration

**PARALLÈLE**  
Mener une démarche spécifique en parallèle



Mener une démarche spécifique en parallèle  
**PARALLÈLE**

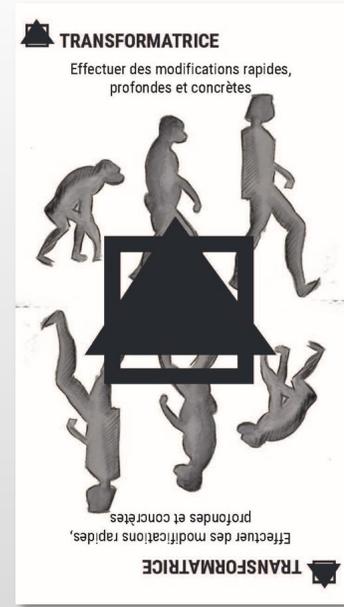


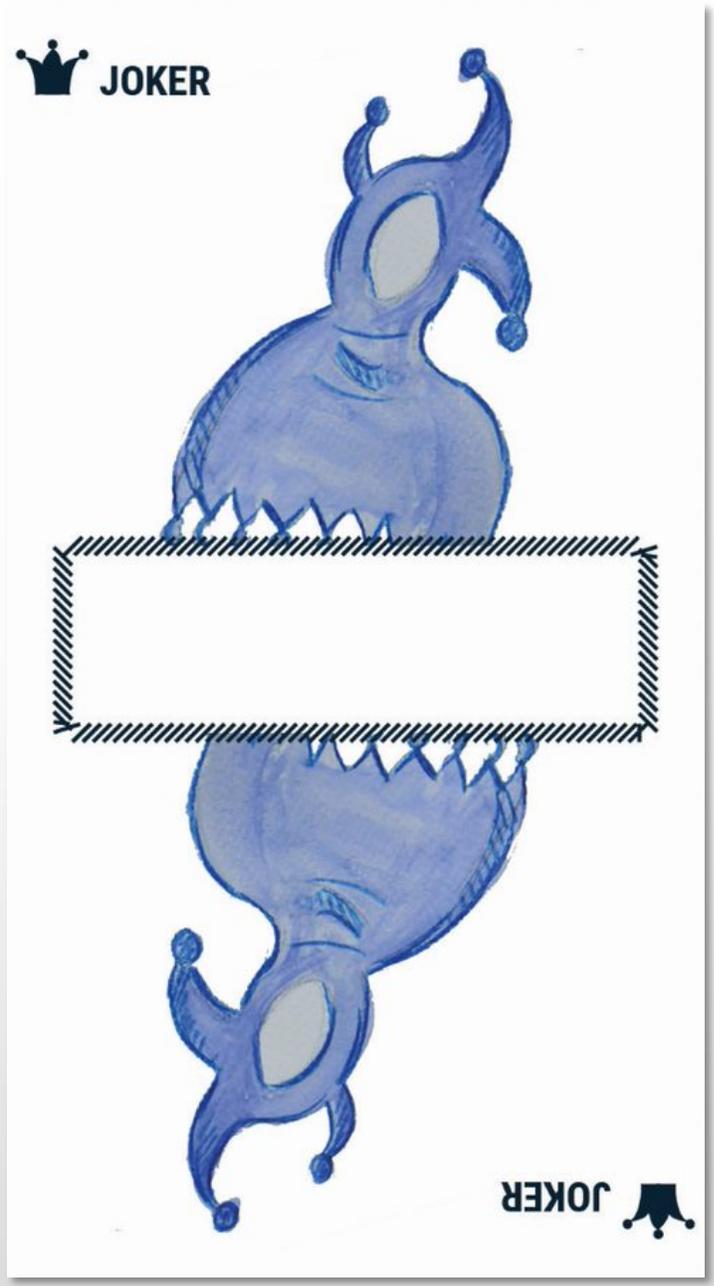
**INTÉGRÉE**  
Intégrer de manière systématique



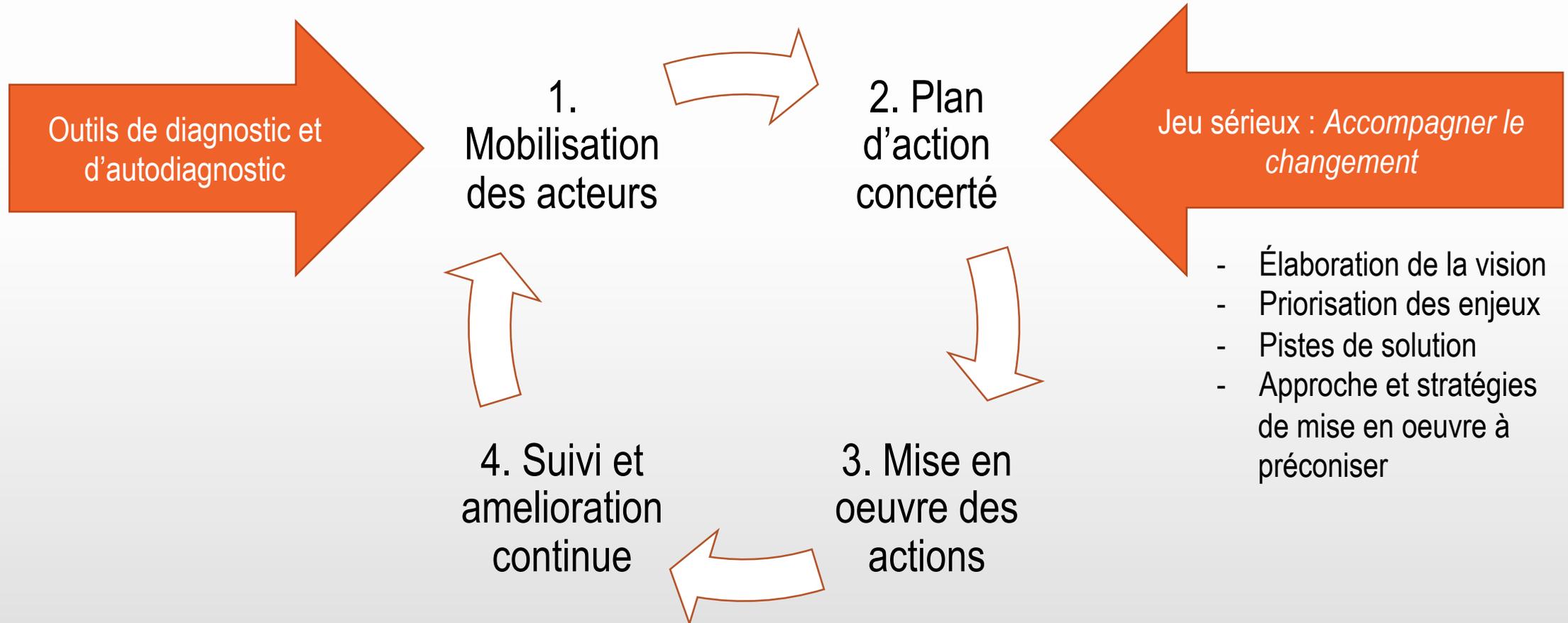
Intégrer de manière systématique  
**INTÉGRÉE**

## Stratégies d'adaptation





## 6. MOBILISATION DE LA TYPOLOGIE



# 7. RÉSULTATS ET RÉFLEXIONS

- Plan d'action concerté pour le lac des Deux-Montagnes
- Résultats sur l'utilisation de la Typologie du développement durable
- Réflexions préliminaires sur le processus adaptable de concertation

Livrables attendus :

- Questionnaire d'autodiagnostic et de diagnostic en lien avec la typologie
- Guide d'activités ludiques et participatives
- Guide de coconstruction d'une démarche participative
- Modèle de plan d'action concerté, s'inspirant de celui en développement pour le Lac des Deux-Montagnes

# MERCI !

Élise Tousignant, Directrice générale, CÉRSÉ

Mathieu Madison, Conseiller en transfert, CÉRSÉ

Olivier Riffon, Professeur en éco-conseil, Université du Québec à Chicoutimi