

A photograph of two children, a girl with long blonde hair and a boy, leaning over a grassy area. They are looking at a small, dark-colored amphibian with yellow markings, which is resting on a white mesh bag. The girl is pointing at the animal with her finger. The background is a soft-focus natural setting with green grass and some small white flowers.

Atelier pratique

La planification d'inventaires d'herpétofaune

Démarche

Votre
connaissance
du territoire

Aire de répartition +
Données AARQ, BORAQ

Obs. d'espèces à statut /communes

Aide des
intervenants
locaux

Outils cartographiques

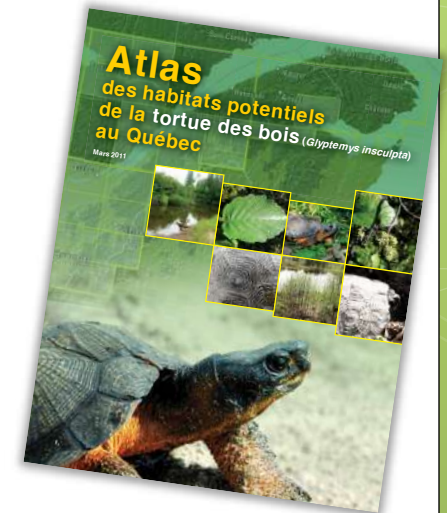
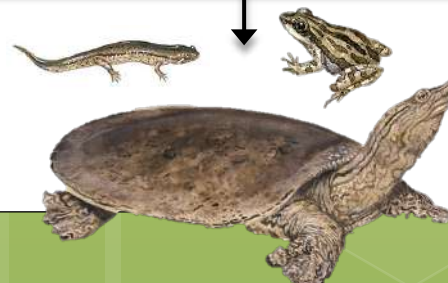
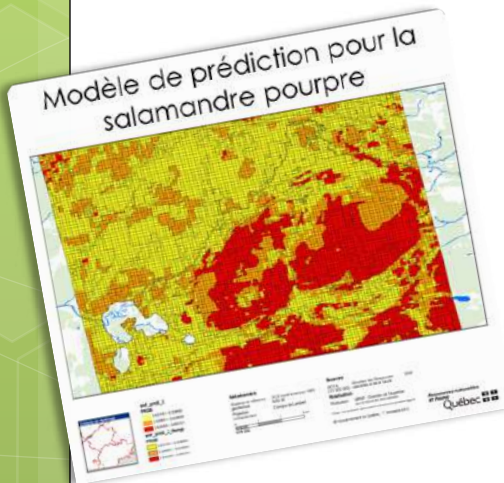
- Photos aériennes géoréférencées
- Lidar, Géomont, Canards Illimités, topographie, CEHQ, MRC, municipalités...

Filtres cartographiques

- Altitude, hydroconnectivité, milieux humides permanents/temporaires...

Cibler des habitats
(bassin versant)

Inventaires



Choix de la méthode d'inventaire

Selon l'objectif et les enjeux

- ◉ Valider la **présence** d'une espèce dans le bassin versant
- ◉ Connaître les **habitats utilisés**
- ◉ **Protéger l'habitat** ou atténuer les menaces
- ◉ **Opportunités** de partenariat ou de recherche...

Selon les lacunes dans les connaissances

- ◉ Évaluer la **tailles** et les **tendances des populations**
- ◉ Mieux connaître ou préciser **l'aire de répartition**
- ◉ Visiter des territoires qui n'ont **jamais fait l'objet d'inventaires**
- ◉ Documenter où l'espèce a été cherchée en vain (**données négatives**)
- ◉ Connaître la persistance de certaines espèces dans des **sites historiques**

On n'est pas sorti du bois !



Choix de la méthode d'inventaire

- Selon les **ressources disponibles** (temps, argent, expérience, matériel) et le **moment**
 - Protocoles standardisés
 - Inventaires simplifiés
 - Inventaires approfondis
 - Repérage d'habitat

Bien planifier et saisir les opportunités !

Profitez des ressources disponibles ! Documents, rapports, équipes de rétablissement...



Recette pour maximiser les connaissances (avec des ressources limitées)

Rainette

Identifier et localiser les milieux humides (habitats potentiels)

ÉCOUTE ACTIVE
au cours de la période de reproduction
(± 5 semaines)

Salamandres

Identifier et localiser les ruisseaux (habitats potentiels)

RECHERCHE ACTIVE
sur des tronçons de ruisseaux dans des conditions propices (température et niveaux d'eau)

Tortues

Identifier et localiser les sites de lézardage, de ponte et d'hibernation (habitats potentiels)

OBSERVATION D'INDIVIDUS
Se chauffant au soleil (rive, littoral et herbiers) = *lézardage*
Regroupés en lézardage tôt au printemps ou tard à l'automne = *hibernation*
En milieu terrestre, faux-nids = *ponte*



Rappel

- Profiter de déplacements variés sur le terrain pour reconnaître un habitat potentiel ou la présence d'une espèce
- Faire des inventaires multi-espèces regroupés selon l'habitat.

