

Approche intégrée

1. Approche intégrée

1. Dynamique des cours d'eau

1. Défis?
 1. communications avec les communautés
2. Priorités?
 1. outils d'aide à la gestion et à la prise de décisions
3. Éléments clés (avec Thomas Buffin-Bélanger)
 1. point de vue expert
 1. hydrogéomorphologie
 1. s'ajoute à biologiste et ingénieur pour observation cours d'eau
 2. fluctuation débit
 3. forme S
 4. variation dans le temps
 2. participe à une démarche émergeant de la communauté
 2. contribution supplémentaire
 1. reconnaissance formes et processus
 2. outils d'analyse et diagnostic espaces fluviaux
 1. trajectoires géomorphologiques
 2. facteurs mobilité cours d'eau
 1. sensibilité
 2. résilience
 3. échelle du paysage
 4. outils aide à la gestion et à la prise de décisions
 1. espace de liberté
 2. indicateurs de qualité et de risque morphologique
 1. incluant réévaluation suite à modification

2. Conservation

1. Défis?
 1. financement disponible
 1. opportunités
2. Priorités?
 1. 3- voir les opportunités de mobiliser acteur social autour d'une priorité
 1. techniques d'écoute active
 2. nommer l'entité géographique (ex. milieux humides)
 1. les OBV peuvent proposer à la commission de toponymie
 2. facilite l'appropriation par la population
 1. sentiment d'appartenance
 3. cibler échanges entre acteurs
 2. 2- choisir ensuite les actions
 3. 1- choisir l'importance de la menace
3. Éléments clés (avec Louise Gratton)
 1. outils disponibles pour conservation?
 1. achat par organisme
 2. don écologique
 1. organismes de conservation
 3. servitude conservation
 4. aire protégée
 1. réserve naturelle
 5. entente de conservation
 1. baux long terme
 2. sur mesure, selon propriétaires
 6. législation
 7. compensation
 1. penser à la fonction régionale
 2. bandes riveraines
 3. penser à la fonction écologique
 2. normes ouvertes
 1. diagramme dans Miradi
 1. Identifier menaces
 2. prioriser (catégories UICN)
 1. voir atelier menaces (Yohann Dubois, Antoine Nappi)
 3. facteurs contribuant aux menaces
 1. ex. VTT dunes Ile-de-la-Madeleine
 4. résultat recherché
 1. comparer er aux résultats attendus actions
 5. but recherché?
 1. définir temporellement avec chiffres
 2. ex. 8 meutes de loup au Mont Tremblant en 2050

3. Dynamique sociale

1. Défis?
 1. partenariat avec experts changements sociaux
 2. processus aussi important que le résultat
 1. pour les bailleurs de fonds
 2. changements culturels durables difficilement mesurables
 3. changer posture
 1. chercher à comprendre l'autre
 1. plutôt que l'expert qui sait
 1. ex. AcadieLab

4. comment intégrer menace?
 1. est-ce que les autres savent que la menace a été identifiée
 2. rassembler les gens d'un endroit pour participer au processus d'identification des menaces
 3. discuter des solutions d'abord
 1. quelles actions peut-on faire?
 1. "pourquoi je le ferais?"
 1. renseignement par la communauté
2. Priorités?
 1. partir de problématiques vécues par le milieu
 1. ex. inondation- travaux publics - espace de liberté
 1. historique de la rivière
 1. discussion
 2. cadrer la menace autour des priorités de l'acteur
3. Éléments clés (avec Julie Ruiz)
 1. travail avec socio-écosystème
 1. ouvrir débat social
 1. choix collectif
 2. quelle biodiversité souhaite-t-on pour demain?
 2. connaître les acteurs
 1. impliquer dès le départ
 2. dynamiques
 3. prise de décision et retombées partagées
 4. processus
 1. gestion projet
 1. développer plan d'action
 2. cocréation
 1. passer à l'action
 5. outils
 1. les bons outils au bon moment
 1. animation territoriale
 2. design participatif
 3. design centré sur usager
2. Rôle OBV
 1. 1- catalyseur
 2. atteindre résultats
 1. sous-outillés
 2. changement durable
 3. participer avec les gens
 4. laisser la place à la dynamique de groupe
 1. choix commun de développement d'un projet
 3. défis
 1. choisir les priorités d'accompagnement
 1. prendre le temps
 2. trouver \$
 2. éviter le piège: fais-le donc le projet
 4. participer projet pilote
 1. ex. EEE ABV des 7
 1. travail sur plus de 10 ans
 1. myriophylle à épi
 2. difficultés à travailler avec les acteurs
 1. compromis entre acteurs vers action
 3. solutions?
 1. complexe jumeler rôle accompagnement avec rôle expert
 1. ex. Acadie Lab (Marie-Pierre Maurice)
 2. travailler avec multiples acteurs
 1. processus de communication avec les autres
 2. les bonnes personnes au bon moment!
 3. rôle expert GIEBV
 4. besoin de financer planification intégrée
 1. acteur neutre qui diffuse le processus

2. Appendice

Texte Flottant

1. Apprendre à travailler ensemble

2. 1- écouter activement
ouverts aux opportunités

2- répondre aux besoins réels

3- travailler selon les priorités

4- être

Apprendre à travailler ensemble

- 1- écouter activement
- 2- répondre aux besoins réels
- 3- travailler selon les priorités
- 4- être ouverts aux opportunités

