



ENGAGÉS

au fil de l'eau

Une jeunesse et son milieu engagés pour une eau de qualité en Abitibi-Témiscamingue

Ophélie Drevet, biologiste M. Sc.
Coordonnatrice régionale du projet
Engagés au fil de l'eau



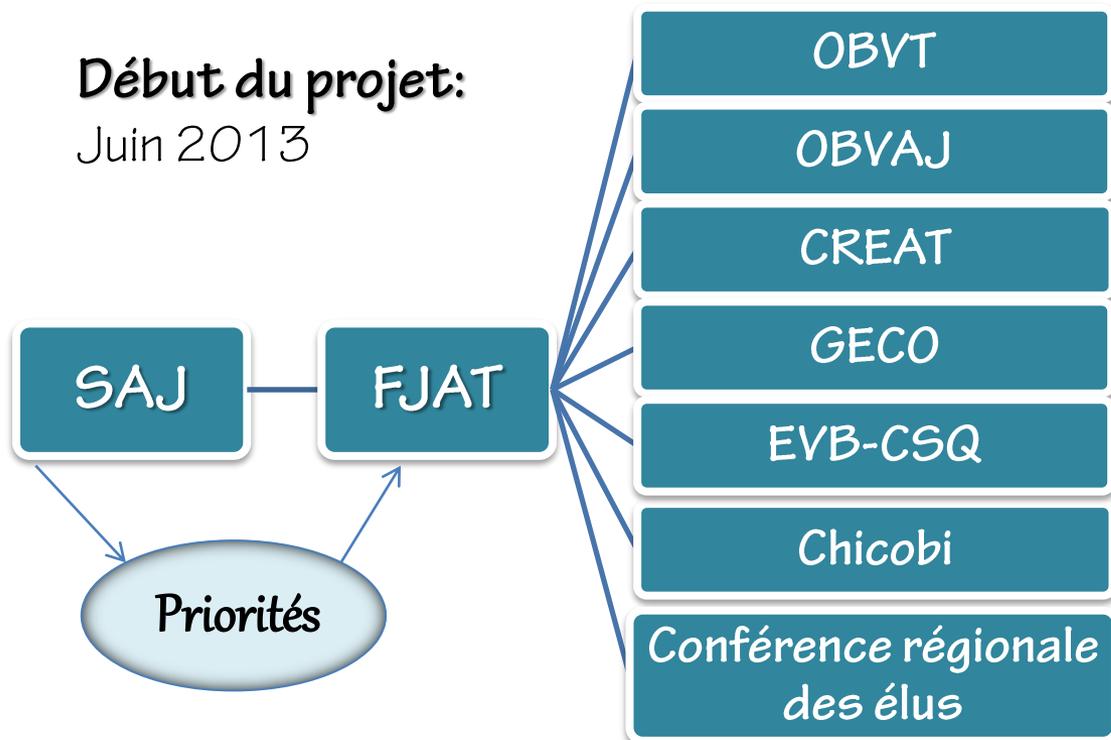
Description du projet

- ❖ Un projet de 3 ans pour l'Abitibi-Témiscamingue, d'une valeur de 300 000 \$
- ❖ Développer des activités en ERE et de sensibilisation
- ❖ Impliquer les jeunes dans la connaissance et la protection des cours d'eau
- ❖ Projet de mise en œuvre, avec l'utilisation d'outils déjà créés
- ❖ Dynamiser les milieux



Historique et partenaires

Début du projet:
Juin 2013



Force du partenariat:

- Couverture territoriale
- Expertise variée



Programmes utilisés

❖ Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau

- J'adopte un cours d'eau
- À la découverte de la rivière



❖ Opération PAJE



Rôles des partenaires

❖ Experts régionaux

- Œuvrent dans les domaines de l'environnement, du développement régional et de l'éducation.
- Soutiennent le coordonnateur régional dans l'élaboration des outils éducatifs.
- Participent aux formations en fonction de leur champ de compétence et de leur expertise.

❖ Partenaires jeunesse/milieux « clients »

- Organismes et instances régionales
- Œuvrent dans le domaine de l'éducation, de l'animation et du soutien aux jeunes.
- Accueillent le projet dans leur milieu
- Conseillent et soutiennent les animateurs lors des formations données aux jeunes.
- S'assurent que les activités proposées répondent aux besoins du milieu.

Mandats

SENSIBILISATION

Éveil des jeunes de 5 à 25 ans aux problématiques liées à l'eau et aux milieux aquatiques en Abitibi-Témiscamingue.

ÉDUCATION

Acquisition de connaissances multiples en sciences et application dans un contexte réel, favorisant la réussite scolaire.

ENGAGÉS
au fil de l'eau

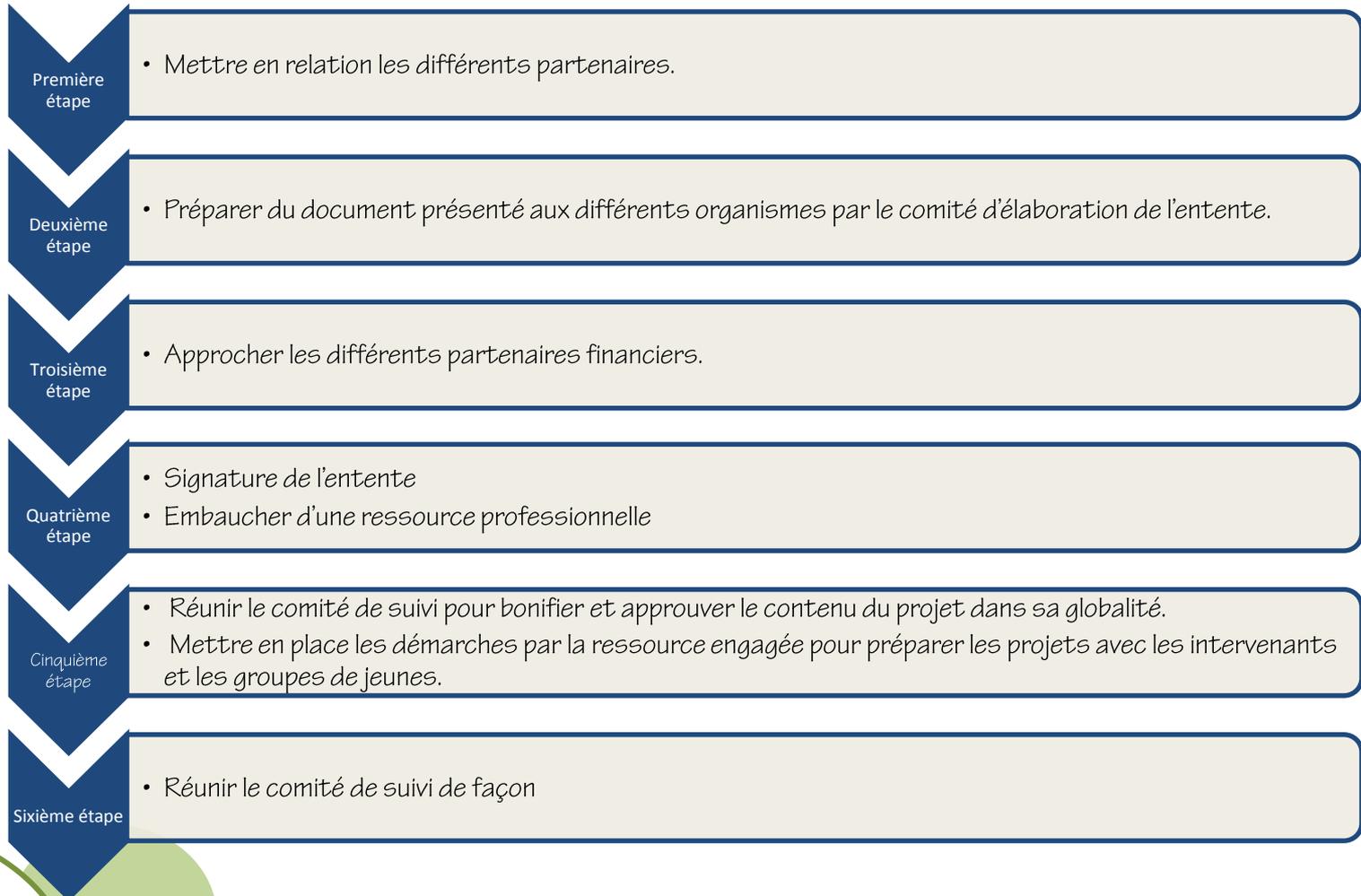
Permettre aux jeunes d'être des parties prenantes du futur de leur région, accroître leur lien avec la communauté et le milieu scolaire.

IMPLICATION CITOYENNE

Faire l'étude, le suivi et la conservation des ressources hydriques.

CONSERVATION

Les grandes étapes du projet



Les intervenants du projet

- ❖ *Le coordonateur régional :*
 - *Accompagnement et formation des enseignants*
 - *Gestion et logistique*
- ❖ *Les enseignants/intervenants :*
 - *Participation à la formation*
 - *Logistique (Matériel et Sortie)*
- ❖ *Les jeunes :*
 - *Travail en classe et à l'extérieur*
 - *Analyses scientifiques diverses*
 - *Communication des résultats*
 - *Contribution à l'acquisition de connaissances en région*
 - *Mise en œuvre d'actions*



Échantillonnage de
macroinvertébrés

Tests physico-chimiques
et bactériologiques

Retombées positives

❖ Pour les jeunes

- Consolidation des connaissances scientifiques
- Pluridisciplinarité (Sciences, Arts, Communications orale et écrite, etc.)
- Sensibilisation à la protection de l'eau et des milieux aquatiques
- Générer ou accroître l'intérêt pour la science
- Mener à bien un projet en équipe, Engagement communautaire

❖ Pour le milieu aquatique

- Connaissances accrues des cours d'eau de l'Abitibi-Témiscamingue
- Actions de réhabilitation/conservation

❖ Pour l'Abitibi-Témiscamingue

- Sensibilisation de la population aux problématiques liées à l'eau
- Sentiment d'appartenance des jeunes envers leur région

Réalisations

Activités pédagogiques

	MRC	Niveaux	# jeunes	# adultes	Durée (h)
Année 2013-2014	Témiscamingue Vallée-de-l'Or Rouyn-Noranda	Préscolaire Primaire Secondaire Collégial	350	33	114
Année 2014-2015	Témiscamingue Vallée-de-l'Or Abitibi-Ouest Rouyn-Noranda	Primaire Secondaire Collégial	1177	89	183
TOTAL			1527	122	297
# heures-personnes			453 519	36 234	

Parutions médiatiques

Reportage télévisé	Article de journal	Radio	Parutions web	Bulletins	Communiqués
3	13	9	4	11	3

Conclusion

- ❖ Les jeunes seront des parties prenantes du futur de leur région
- ❖ Projet adaptable selon le milieu
- ❖ Projet d'envergure régionale
 - Important pour l'Abitibi-Témiscamingue
 - Novateur au Québec





ENGAGÉS au fil de l'eau



Merci à nos partenaires!