



Atelier de consultation sur les problématiques et solutions liées aux connaissances sur l'eau

13^e Rendez-vous des OBV

26 octobre 2012

Direction des politiques de l'eau
Bureau des connaissances sur l'eau

*Développement durable,
Environnement,
Faune et Parcs*

Québec 



Objectif de l'atelier

- Discuter des solutions en place ou potentielles pour résoudre certains problèmes de connaissances



Engagements gouvernementaux

Loi sur l'eau

Mission du BCE

Faciliter la mise en place et coordonner l'ensemble des moyens destinés à acquérir, conserver, mettre à jour et diffuser les connaissances sur les ressources en eau, les écosystèmes aquatiques et leurs usages afin de soutenir la gestion intégrée des ressources en eau

(Article 16.)

Mandats du BCE (Plan stratégique MDDEP)



Engagements gouvernementaux

Loi sur l'eau

Mission du BCE

Faciliter la mise en place et coordonner l'ensemble des moyens destinés à acquérir, conserver, mettre à jour et diffuser les connaissances sur les ressources en eau, les écosystèmes aquatiques et leurs usages afin de soutenir la gestion intégrée des ressources en eau

(Article 16.)

Mandats du BCE (Plan stratégique MDDEP)

→ Développer un programme d'acquisition de connaissances sur les eaux souterraines

→ Mettre en ligne un portail des connaissances sur l'eau

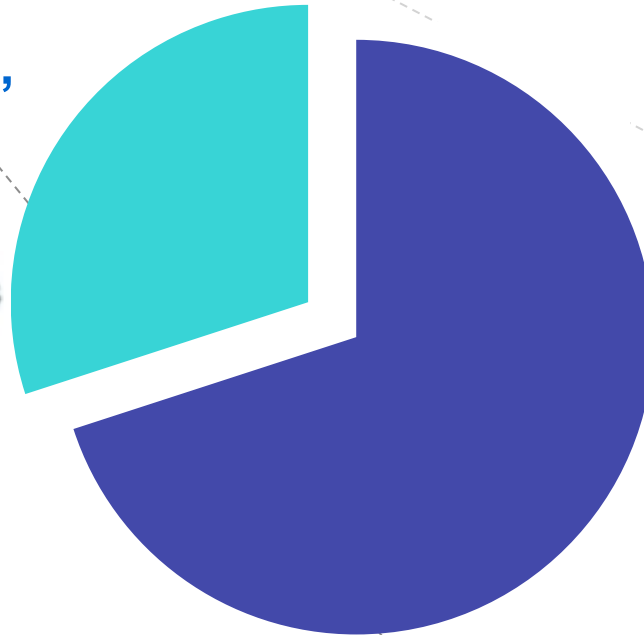
→ Élaborer, tous les 5 ans un rapport sur l'état des ressources en eau et des écosystèmes aquatiques (Article 17.)

Qu'est-ce que la connaissance ?

**Données
scientifiques,
Rapports, guides,
vidéos, etc.**

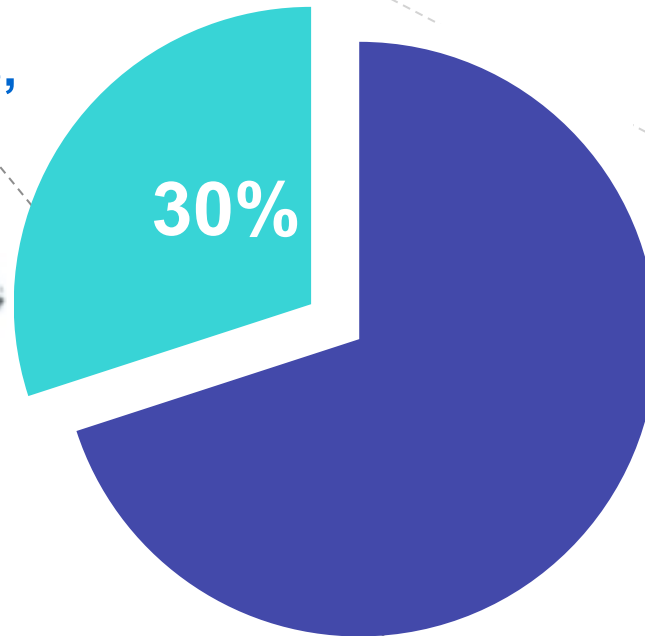


**Savoir-faire
Compétences
Expertise
Expérience
Réseau de
contact
Etc.**



Qu'est-ce que la connaissance ?

**Données
scientifiques,
Rapports, guides,
vidéos, etc.**

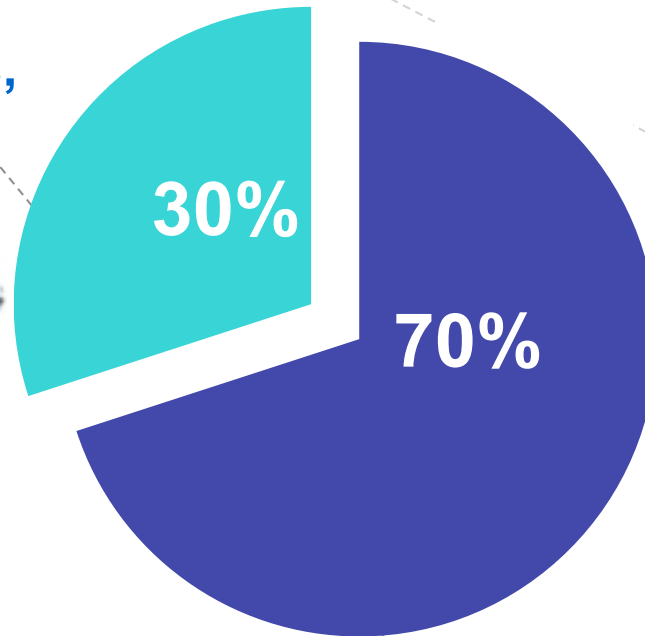


**Savoir-faire
Compétences
Expertise
Expérience
Réseau de
contact
Etc.**



Qu'est-ce que la connaissance ?

**Données
scientifiques,
Rapports, guides,
vidéos, etc.**



**Savoir-faire
Compétences
Expertise
Expérience
Réseau de
contact
Etc.**





Inventaire des connaissances sur l'eau et identification des problématiques

Démarche

☑ Identifier

Identifier les connaissances sur l'eau utilisées par les acteurs de l'eau dans la réalisation de leurs mandats actuels ou futurs

☑ Qualifier

Évaluer le degré de pertinence des connaissances, analyser leur sensibilité, déterminer le degré de documentation de ces connaissances

☑ Localiser

Identifier les sources des connaissances et leurs modalités d'accès

☑ Analyser

Analyser les connaissances sur l'eau en vue d'identifier des problématiques

Cartographie des connaissances sur l'eau

A network of colorful human icons (blue, orange, pink, green, yellow, purple) connected by dashed lines, representing a community or knowledge network. Dashed lines extend from this network towards the title and the 'Finalités' section.

Inventaire des connaissances sur l'eau et identification des problématiques

Finalités

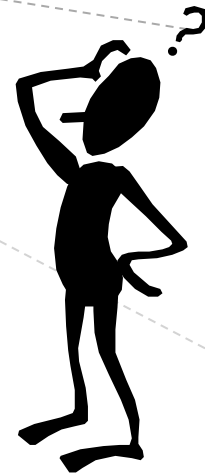
- Établir des pistes de solutions pour :
 - Développer le Portail des connaissances sur l'eau
 - Optimiser la gestion des données
 - Autres moyens pour partager et diffuser des connaissances

- Disposer d'une base d'informations pour l'élaboration du rapport sur l'état des ressources en eau et des écosystèmes aquatiques

Catégories de problèmes de connaissance

Trois grandes catégories

- Manque de connaissance
- Difficulté d'accès à la connaissance
- Vulnérabilité de la connaissance





Déroulement de l'atelier

Format

- Présentation d'introduction à l'atelier } **15 mn**
- Questions /réponses dirigées
- 6 Tables
- 1 animateur par table
- 1 animateur « ambulant »
- 2 sujets par table } **2*25 mn**
- Mot de la fin – présentation des suites de l'atelier } **10 mn**

A network of colorful human figures (red, yellow, green, blue, orange) connected by dashed lines, representing a social or professional network. The figures are arranged in a circular pattern, with some in the foreground and others receding into the background.

Déroulement de l'atelier

Questions

- Quelles sont les solutions actuellement en place?
 - Où est la connaissance ? Est-elle partagée, transférée, documentée?
- Que pensez-vous des solutions qui vous sont présentées?
 - Avez-vous d'autres solutions à proposer?
- Une ou des solutions se démarquent-elles par leur importance ?

A network of colorful human figures (red, yellow, green, blue, orange) connected by dashed lines, representing a community or network. The figures are arranged in a circular pattern, with some in the foreground and others receding into the background.

Déroulement de l'atelier

Catégories de solutions proposées

Formation : transfert de connaissances qui s'effectue de façon autonome ou structurée, « juste à temps » ou systématique

- Traditionnelle :

- ⇒ En classe

- ⇒ Sur le terrain

- ⇒ Guide, fiche technique, manuel

- En ligne

- ⇒ Sychrone (vidéoconférence)

- ⇒ Asynchrone (vidéo)



Déroulement de l'atelier

Catégories de solutions proposées

Mentorat : transfert de connaissances qui s'effectue entre un expert et un ou plusieurs novices

- Traditionnel
 - ⇒ Tutorat
 - ⇒ Conférence
- En ligne :
 - ⇒ Blog (1 à plusieurs)
 - ⇒ FAQ (1 à plusieurs)
 - ⇒ Outils de communication (courriel, chat, skype)



Déroulement de l'atelier

Catégories de solutions proposées

Partage d'expérience : transfert de connaissances qui s'effectue entre les OBV, entre employés, entre acteurs, etc.

- Traditionnel
 - ⇒ Conférence, Rendez-vous, rencontres, etc.
- En ligne :
 - ⇒ Forum
 - ⇒ Réseau social
 - ⇒ Outils de communication (courriel, bulletin, chat)



Déroulement de l'atelier

Catégories de solutions proposées

Développement d'outils :

- Outils de capture (sondage, formulaire, protocole d'interview)
- Outils de communication/diffusion (brochure, newsletter, etc.)
- Outils de gestion documentaire (classement, indexation, recherche, répertoire, etc.)
- Outils de suivi (calendrier, tableau de bord)
- Outils d'analyse (géomatique, scientifiques, etc.)

A network of colorful human figures (red, yellow, green, blue, orange) connected by dashed lines, representing a community or network. The figures are arranged in a circular pattern, with some larger and more prominent than others.

Déroulement de l'atelier

Catégories de solutions proposées

Bottin d'experts:

- annuaire
- dynamique

Politique et entente : établissement de standard, de manière de faire, de procédure (publication, etc.)

*Développement durable,
Environnement,
Faune et Parcs*

Québec 



Questions ?



Rappel: Déroulement de l'atelier

Format

- Présentation d'introduction à l'atelier } **15 mn**
- Questions /réponses dirigées
- 6 Tables
- 1 animateur par table
- 1 animateur « ambulant »
- 2 sujets par table } **2*25 mn**
- Mot de la fin – présentation des suites de l'atelier } **10 mn**