

9^e Rendez-vous des organismes de bassins versants du Québec

26 février 2011
Québec

Objectifs de la présentation

- Partie 1
 - Présenter les points de repère essentiels à la compréhension de la réalité des Premières Nations
 - Identifier les enjeux actuels et les défis auxquels sont confrontées les Premières Nations
- Partie 2
 - Identifier les éléments favorisant le succès d'une collaboration auprès des Premières Nations

Partie 1

Un peu de recul pour

Leçons de l'histoire

- Période pré-contact et contact
 - Occupation antérieure et historique
 - Exemple de la nation Innu

NATION INNUE DU QUÉBEC ET DU LABRADOR



Leçons de l'histoire

- Des points de repère incontournables
 - Les alliances, traités et accords historiques
 - La Conquête britannique et la Proclamation royale de 1763
 - La mise en place d'une politique de disparition des Premières Nations
 - 1867 – Le partage des compétences lors de la création du Canada
 - La Loi sur Indiens
 - Le rapatriement de la Constitution et l'inclusion de garanties constitutionnelles en 1982
 - Oka: 1990
 - 1996: Rapport de la Commission Royale sur les Peuples autochtones

L'évolution récente de la problématique autochtone

- 1980 –2010
 - Des gains importants devant les tribunaux
 - Les négociations territoriales en cours
 - Crises politiques
 - Rondes constitutionnelles
 - Le chevauchement territorial
 - La pauvreté et autres problématiques sociales
 - L'avènement récent de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones et ses conséquences

Deux perceptions



Les enjeux contemporains

- Année 2000: Période charnière
 - Hausse démographique importante
 - Développement des capacités d'intervention (technique et humaine)
 - Prise de conscience du potentiel politique, juridique, économique et social
 - Droit au développement et à l'égalité économique (éthique)
- L'expérience acquise de la négociation

Les enjeux contemporains (suite)

- Le développement de réseaux de communications
- Un constat des disparités entre Premières Nations et Non-Autochtones
 - Économique
 - Social
 - Éducation
 - Logement
 - Etc.

Les enjeux contemporains

- La complexité des processus de négociation
 - L'exemple de la Convention de la Baie-James et du Nord québécois et celle du Nord-est québécois signées en 1975 et 1978
 - Cris, Inuit et Naskapis
 - L'impact sur les tierces parties non-signataires de la Convention
 - La négociation territoriale actuelle avec les gouvernements
 - Les groupes en négociation

Les enjeux contemporains (suite)

- Le problème des chevauchements
 - Politique
 - Premières Nations vs pouvoirs régionaux et municipaux
 - Premières Nations vs pouvoir provincial
 - Premières Nations vs pouvoir fédéral
 - Territorial
 - Premières Nations vs 2 régions administratives
 - Premières Nations vs 2 provinces
 - Premières Nations vs 2 pays

Les enjeux contemporains (suite)

- L'évolution politique, sociale et économique
 - Politique (exemple des Innus)
 - 1965 Association des Indiens du Québec
 - 1975 Convention de la Baie-James
 - 1978 Conseil Atikamekw Montagnais (CAM)
 - 1994 Fermeture du CAM
 - 1995 Assemblée Mamu Pakatatau Mamit
 - 2008 Alliance stratégique innue

Les enjeux contemporains (suite)

- Sociale
 - Années 60: Innus de Pakua Shipi étaient nomades
 - Développement rapide
 - Perte rapide de la culture
 - Évolution politique vs évolution administrative
- Économique
 - Dépendance aux transferts fédéraux à partenaires majoritaires à partenaires majoritaires de projets éoliens, hydroélectriques, forestiers et miniers

Partie 2

Les Défis

La méconnaissance

Entrevoir un avenir en commun dans la paix et l'harmonie est une pensée bien noble, mais, entre Autochtones et Québécois, le plus grand obstacle demeure la **méconnaissance**.

Citation de Gaétan Cousineau, président de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. Tirée de Mythes et réalités sur les peuples autochtones – Édition 2. Page III.

Définition: Fait de méconnaître, de ne pas apprécier, de ne pas reconnaître la valeur.

La méfiance

D'un autre point de vue, on doit bien constater que, sans vraiment se rencontrer, les Premières Nations et la population québécoise cohabitent sur un même territoire et qu'elles ont forcément développé une forme de connaissance, ou de méconnaissance, les unes des autres. Le plus souvent, on se trouve ici dans le domaine des préjugés, des racontars, des on-dit, bref de la **méfiance**.

Citation de Ghislain Picard, Chef de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador. Tirée de Mythes et réalités sur les peuples autochtones – Édition 2. Page VI.

L'ignorance

.... Mais il y a pire. Quand on ignore tout d'un sujet, on peut facilement s'en faire une idée fausse. Une partie des préjugés à l'égard des autochtones viennent donc de **l'ignorance**.

Citation de Ghislain Picard, Chef de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador. Tirée de Mythes et réalités sur les peuples autochtones – Édition 2. Page VI.

Définition: Défaut de savoir, de connaissance. État de celui qui ignore une chose.

L'ignorance (suite)

Que savent-ils de l'histoire des Premières nations
avant
l'arrivée des Européens, de l'histoire du colonialisme
et
de son effet sur les Premières nations, de leur
cheminement à travers le développement
des structures politiques au Canada et au Québec?
Où en sont maintenant les Premières nations?
Que revendiquent-elles et pourquoi?
D'où viennent leurs revendications?

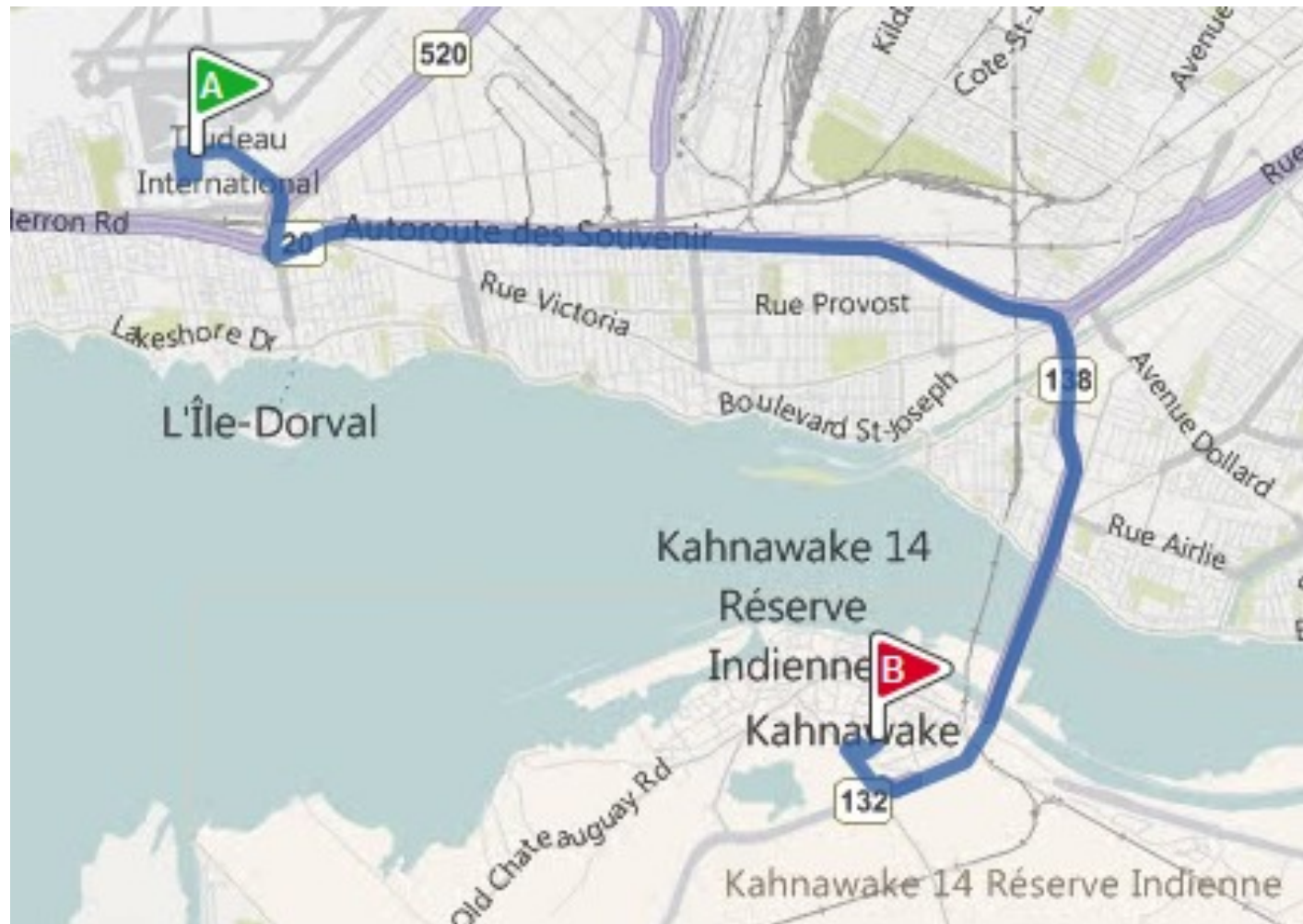
Citation de Ghislain Picard, Chef de l'Assemblée des Premières

Des pistes de solutions

Mieux se connaître mutuellement

Pour ceux et celles qui travaillent dans la région de Montréal,
pourquoi pas une visite à Kahnawake !

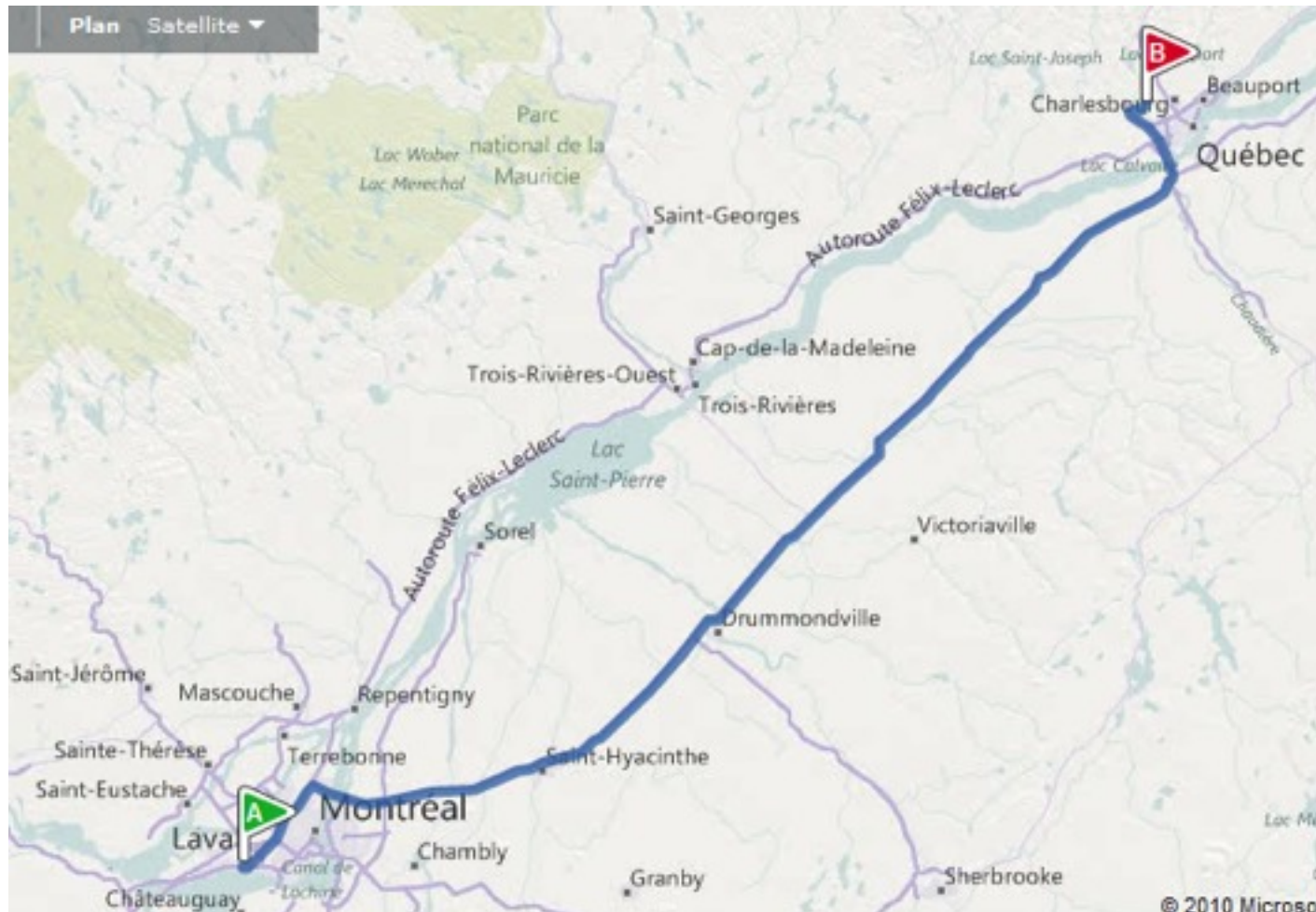
15,3 kilomètres.



Prendre l'habitude de faire une place aux Premières Nations

Je travaille à Wendake, je visite Transport Canada!

275 kilomètres.



Se donner les moyens de comprendre la culture des Premières Nations

Le Séminaire nordique autochtone, un exemple
d'immersion hors du commun



6^e Séminaire nordique autochtone

Plan Nord et le défi du 50 %

Poser les jalons pour réussir un nouveau modèle
de conservation et de développement au Québec

10 au 13 août 2010, Mushuau-nipi, Rivière George



Organisé par la Corporation des amis du Mushuau-nipi et
Aventures Ashini, avec la collaboration de Pew Environment Group
et de l'Initiative Boréale Canadienne ainsi que le support de la
Fondation du Prince Albert II de Monaco.

Multiplier les occasions de fraterniser

Je suis Anishinabeg, j'habite à Pikogan, je participe au Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue - Rouyn-Noranda !



Apprécier

Vous aimez la mode, pourquoi ne pas encourager une designer des Premières Nations !



English



Français

Kim Picard

Supporter

J'aime le hockey, j'encourage les Canucks !

<http://canucks.nhl.com/>



Mieux se connaître

Le calendrier culturel

Atik Napeo et la mythologie Innue – Institut Tshakapesh

Le lien avec Nishkut (bernache) et la survie de l'Innu au printemps

La relation avec le temps (Indian Time)

Savoirs scientifiques vs Savoirs autochtones

La solidarité communautaire

Rétablir la confiance

- Quelques règles préalables
 - Prendre le temps nécessaire
 - Prendre le temps nécessaire
 - Prendre le temps nécessaire
 - Prendre le temps nécessaire
 - Prendre le temps nécessaire
 - Prendre le temps nécessaire
 - Prendre le temps nécessaire

S'informer davantage

<http://www.cdpdj.qc.ca/fr/publications/mythes->



S'informer davantage

www.reseaudialog.qc.ca



S'informer davantage

<http://www.ainc-inac.gc.ca/ap/rrc-fra.asp>

RAPPORT
DE LA COMMISSION ROYALE
SUR LES PEUPLES AUTOCHTONES



S'informer davantage

www.socam.net

The screenshot shows the top navigation bar of the SOCAM website with the following links: Accueil, TIPATCIMO, SOCAM, Réseau Radio, Programmation, and Mag. Below the navigation bar is the main header area featuring the SOCAM logo (a stylized figure holding a bow and arrow) and the text 'SOCAM TIPATCIMO TIPATSHIMU' and 'Société de communication Atikamekw-Montagnais'. The main content area contains two large buttons: 'RADIO LIVE' with a play button icon and 'Archives radio SOCAM' with a microphone icon.

S'informer davantage

Participer à des colloques, rencontres, événements des commissions et organisations de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador

S'approprier, créer des liens

Valider ses impressions auprès de sources fiables et approuvés par des organisations reconnues des Premières Nations

Lire des ouvrages:

Stratégie de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador

STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES PREMIÈRES NATIONS DU QUÉBEC ET DU LABRADOR



Institut de développement durable
des Premières Nations
du Québec et du Labrador

JUIN 2006



Stratégie de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador

2011: troisième version

2010: célébration du 10^e anniversaire l'Institut de
développement durable des Premières Nations du
Québec et du Labrador

Soutien technique et politique aux communautés des
Premières Nations du Québec et du Labrador

Développement de formation, d'outils, de protocoles.

Stratégie de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador

Quatre piliers du développement durable

Le pilier environnemental

Le pilier social

Le pilier économique

Le pilier droits des Premières Nations

Stratégie de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador

Enjeux du développement durable (2006–2009)

Nécessité du partenariat

Qualité du territoire et pérennité des ressources

Cultures et langues

Participation aux processus de décision

Développement social et économique

Questions et commentaires



Serge Ashini Goupil, conseiller principal
Tél.: 418 842 9797
ashini@videotron.ca