

La place des jeunes dans la gestion de l'eau

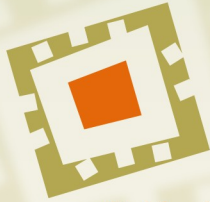
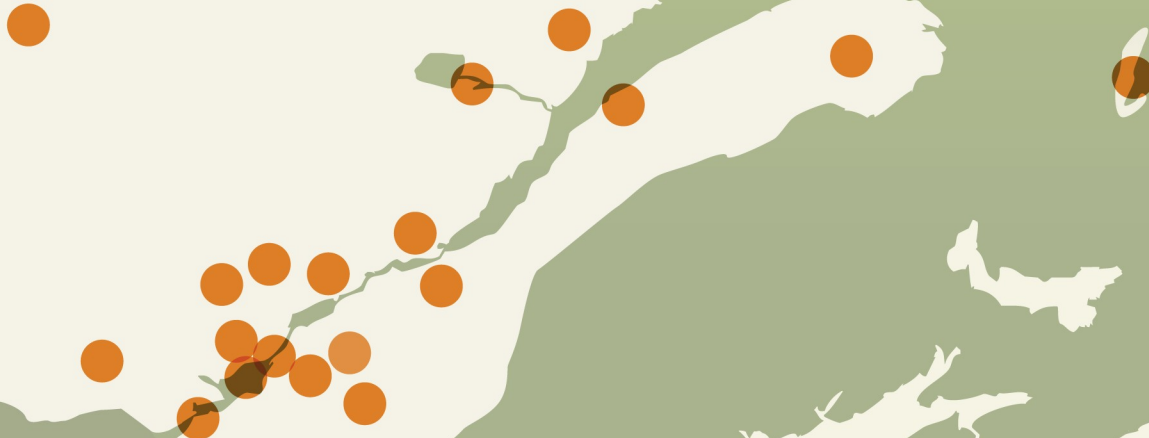


Table de concertation
des forums jeunesse
régionaux du Québec



1. Brise-glace

Trouve ceux qui ont le même pictogramme que toi et joins-toi à eux (à la même table).

Voici votre nouvelle équipe de travail pour l'après-midi!

2. Qui sommes-nous?



1. Les objectifs de l'atelier

- Comment favoriser la participation et l'implication citoyenne des jeunes au sein des OBV
- Comment les forums jeunesse peuvent être des partenaires des OBV

2. Le déroulement de l'après-midi

- 1e bloc: Les déterminants de la participation
- 2e bloc: Les caractéristiques des jeunes
- Conclusion
- Pause (30 minutes)
- Activité « carrousel »



Les déterminants de la participation

Activité

- a) Racontez à vos collègues votre meilleure expérience et votre pire expérience d'implication

- a) Choisissez un secrétaire et un porte-parole qui noteront et partageront les éléments significatifs (ce qui fait que c'était une bonne/mauvaise expérience d'implication)



Appartenance

Plaisir

Pouvoir

Liberté



L'image de l'équilibre entre les réservoirs



Appartenance	Pouvoir	Plaisir	Liberté
<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que je parle au « nous » lorsque je parle de l'organisation? - Est-ce que je peux connaître les gens qui participent à la rencontre ou l'évènement? - Est-il valorisant de faire partie du comité? - Existe-t-il un cercle vertueux entre l'organisme et moi – je donne et il me donne? 	<ul style="list-style-type: none"> - Puis-je influencer le déroulement des choses? - Est-ce que mes commentaires ont une influence sur la décision? - Les preneurs de décision me donnent-ils des éléments à décider? - Ai-je une vision globale des choses? - Est-ce que des résultats concrets émanent de la rencontre ou de l'évènement ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que la rencontre me plaît? - Ai-je le goût de revenir aux prochains évènements? - Ai-je l'impression d'avancer, d'apprendre? - Suis-je détendu ou tendu à la fin des rencontres? - Suis-je tendu ou détendu en préparant les rencontres? - Aie-je l'impression que l'on « m'utilise » à ma juste valeur ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que je me sens à l'aise de m'exprimer devant les autres? - Y a-t-il une procédure d'animation ou de coordination qui me permet de prendre la parole? - Est-ce que je me sens compétent pour m'exprimer? - Ai-je tous les outils pour apporter des commentaires pertinents? - Y a-t-il des opinions que je ne peux exprimer sous peine d'ostracisme?
<ul style="list-style-type: none"> - Représentations du comité - Comité ouvert/fermé - Taux de roulement des participants 	<ul style="list-style-type: none"> - Décisions prises par les participants - Marge de manœuvre des participants - Résultats concrets (sentiment d'efficacité) - Suivi fait auprès des participants 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentiment à la fin de la rencontre - Présence d'un climat détendu - Reconnaissance 	<ul style="list-style-type: none"> - Mécanismes de régulation des droits de parole - Nombre de personnes différentes qui s'expriment dans une rencontre - Diversité des points de vue exprimés
<ul style="list-style-type: none"> - Amitié - Engagement - Implication - Reconnaissance - (S)élection 	<ul style="list-style-type: none"> - Importance - Reconnaissance - Compétence - Résultat - Capacité de changement 	<ul style="list-style-type: none"> - Rire - Détente - Absence de stress - Défi 	<ul style="list-style-type: none"> - Choix - Indépendance - Autonomie - Respect



Caractéristiques des jeunes

15 à 17 ans
Adolescence

Intérêt personnels

Disponibilité
variable

Premières
expériences

Apprend à se
connaître

18 à 23 ans
Études postsecondaire

Se connaît mieux

À plus de
compétences

Nouvelles racines

Plus de
responsabilités

24 à 35 ans
Jeunes travailleurs/parents

Marché du travail

Vie de couple

Travail/famille

Besoin d'être reconnu

Participation significative

Bénévolat vs. travail



Les déclics à l'engagement

Les 3 portes d'entrées à l'engagement ...



Les forums jeunesse, c'est quoi?

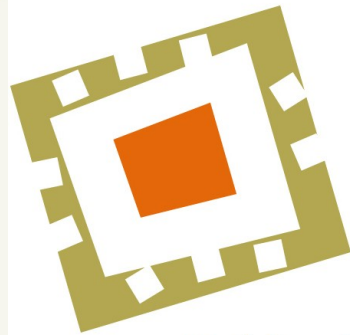


Table de concertation
des forums jeunesse
régionaux du Québec



Les 5 mandats des forums jeunesse régionaux du Québec:

1. Favoriser la représentation des jeunes en région.
2. Encourager et maintenir la concertation entre les représentants des jeunes et les partenaires locaux et régionaux.
3. Exercer un rôle-conseil en matière de jeunesse.
4. Promouvoir l'implication sociale des jeunes à l'échelle locale et régionale et coordonner les actions des agents de participation citoyenne.
5. Soutenir financièrement des actions jeunesse structurantes, ainsi que des projets locaux et régionaux, par l'intermédiaire du Fonds régional d'investissement jeunesse (FRIJ).



Conclusion

Les fonds régionaux d'investissement jeunesse (FRIJ) – des outils de développement régional par et pour les jeunes

Financés par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014, les FRIJ sont des fonds administrés par les forums jeunesse régionaux. Que ce soit par le financement de petits projets locaux et régionaux (PLR) ou par l'entremise de grands projets structurants (AJS), les FRIJ ont la caractéristique d'être gérés par et pour les jeunes.

Cet outil qui vise à favoriser le développement de la jeunesse et des régions du Québec dans le respect des réalités et des spécificités régionales constitue un levier financier majeur pour l'amélioration des conditions de vie des jeunes de toutes les régions. 10 millions de dollars sont ainsi investis chaque année pour des initiatives en lien avec les défis de la Stratégie d'action jeunesse.

LE QUÉBEC DES FRIJ*

231 PROJETS ET ENTENTES SONT RÉALISÉS ANNUELLEMENT GRÂCE À L'INVESTISSEMENT EN PROVENANCE DES FRIJ DE PARTOUT AU QUÉBEC.

PRÈS DE 225 000 JEUNES SONT REJOINTS ANNUELLEMENT D'UNE FAÇON OU D'UNE AUTRE PAR LES INTERVENTIONS DE CES FONDS.

POUR 1 \$ INVESTI PAR LES FRIJ, LES PARTENAIRES INVESTISSENT PRÈS DE 3 \$ POUR LA JEUNESSE QUÉBÉCOISE.

**1 \$ + 3 \$ = 4 \$
POUR LES JEUNES DES RÉGIONS.**

*Estimations réalisées par la TCFJRO à partir des données recueillies lors des deux premières années de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014



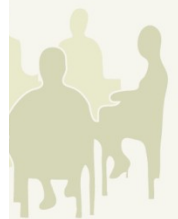
Les forums jeunesse régionaux du Québec

Les forums jeunesse regroupés à la Table de concertation sont présents au sein de la majorité des régions administratives du Québec. Ils travaillent au quotidien à connaître les réalités de leur région et des jeunes qui l'habitent. Cette connaissance leur permet de se doter de priorités et de modes de fonctionnement différents selon les besoins et la volonté des jeunes de chaque région du Québec.

Les mandats des forums jeunesse

1. Favoriser la représentation des jeunes en région.
2. Encourager et maintenir la concertation entre les représentants des jeunes et les partenaires locaux et régionaux.
3. Exercer un rôle-conseil en matière de jeunesse.
4. Promouvoir l'implication sociale des jeunes à l'échelle locale et régionale et coordonner les actions des agents de participation citoyenne.
5. Soutenir financièrement des actions jeunesse structurantes, ainsi que des projets locaux et régionaux, par l'intermédiaire du Fonds régional d'investissement jeunesse (FRIJ).

Concrètement, c'est à travers les différents mandats qui leur sont confiés que les forums jeunesse travaillent à faire des jeunes de 35 ans et moins de véritables acteurs du développement local et régional par et pour les jeunes ainsi qu'à susciter la participation citoyenne des jeunes.



La participation des jeunes au développement de leur société à tous les niveaux

Pour les forums jeunesse, la participation citoyenne se définit comme la prise de conscience de ses besoins et de ceux de sa communauté qui mène le citoyen à poser des actions, ponctuelles ou régulières, individuelles ou collectives, afin de transformer son milieu en vue de l'améliorer.



Ce schéma illustre les frontières de la participation citoyenne ainsi que ses trois sphères. Il peut aussi représenter le cheminement d'un jeune citoyen et l'action des forums visant à l'accompagner et à l'aider à progresser aux différentes étapes, quel que soit son point de départ et son point d'arrivée.

Ainsi, de nombreuses initiatives ont vu le jour pour contribuer au développement de la citoyenneté dans les régions. Ces initiatives peuvent se regrouper sous 5 axes d'intervention.

Les axes d'intervention

1. Éducation à la citoyenneté : pour faire des jeunes des citoyens actifs et informés
2. Promotion et reconnaissance de l'engagement des jeunes : reconnaître pour mieux engager
3. Faire augmenter la participation des jeunes aux instances démocratiques et lieux décisionnels : des jeunes qui décident leur avenir
4. Soutien et accompagnement des initiatives citoyennes des jeunes : encourager les jeunes à entreprendre leur citoyenneté
5. Participation électorale : s'informer et exercer son droit de vote

