



Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau

Education and Water Monitoring Action Group

# « Un projet éducatif et scientifique »



Par Tiphanie Rivière et Catherine Ferland Blanchet Mercredi le 2 novembre 2016

#### Plan de la présentation

- Qui sommes-nous?
- Un projet d'actualité!
- Qu'est-ce que c'est EPES?
- Une multitude d'activités!
- Les moyens de sensibilisation
- Les avantages de participer au programme!



#### Qui est le G3E?

- Programmes de Surveillance écologique de l'eau
- Mise en valeur de la ressource Eau
- Implication des collectivités
- Activités
  - Outils éducatifs et scientifiques
  - Nouvelles technologies
  - Thématiques innovantes



#### Un projet d'actualité!

La Stratégie québécoise d'économie d'eau potable (2005)

#### 2 objectifs pour 2017

- 1. Réduire d'au moins 20 % la quantité d'eau moyenne distribuée par personne
- 2. Réduire le taux de fuites des réseaux d'aqueduc à un maximum de 20 % du volume d'eau distribuée

Selon le Bilan 2014, la quantité d'eau distribuée par personne par jour est passée de 777 litres en 2001 à 589 litres en 2014 (impact positif des campagnes de sensibilisation sur la réduction de la quantité d'eau distribuée)

La moyenne canadienne a baissé à 466 litres et la moyenne ontarienne à 386 litres, ce qui a pour effet de creuser l'écart en pourcentage avec la moyenne québécoise.



## Un projet d'actualité!

- « Énorme économie d'eau potable à Lévis à la suite du colmatage des fuites », 24 octobre 2016, *Le Soleil*
- « 13 M\$ pour l'eau potable La Ville présente un plan pour protéger le lac Saint-Charles », 3 octobre 2016, *Le Journal de Montréal*
- « Protection de l'eau potable : la Ville prévoit fermer deux dépôts à neige »,
   27 septembre 2016, Radio-Canada Québec
- « Manque d'eau potable : 65% des Premières Nations touchées », 14 octobre 2015, Radio-Canada Manitoba



#### NOUVEAU PROJET SCOLAIRE

• 2e CYCLE DU SECONDAIRE •

Un projet sur des

SUJETS et des PROFESSIONS D'ACTUALITÉ

Eau potable
Eaux usées
Contaminants

. . .

Intégré au PROGRAMME

PROGRAMME

de FORMATION

de l'école québécoise

4 UNIVERS

CAPSULES VIDÉOS

Visite virtuelle
Entrevues de professionnels

CONFÉRENCE EN LIGNE

Intervenants du domain

ACTIVITÉS INTERACTIVES

Modèle de bassin versant

EXPÉRIENCES + SIMPLES

> En lien avec l'eau potable et les eaux souterraines

#### **Partenaires**

















LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE!

## Principales étapes

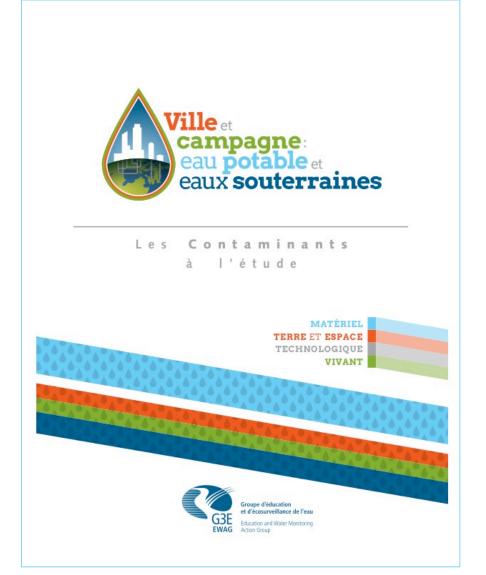
- Évaluations avant et après projet
- Situation d'apprentissage et d'évaluation 4 univers :
  - Matériel
  - Terre et espace
  - Technologique
  - Vivant
- Visite d'une station de traitement de l'eau
- Analyses de l'eau
- Visio-conférence



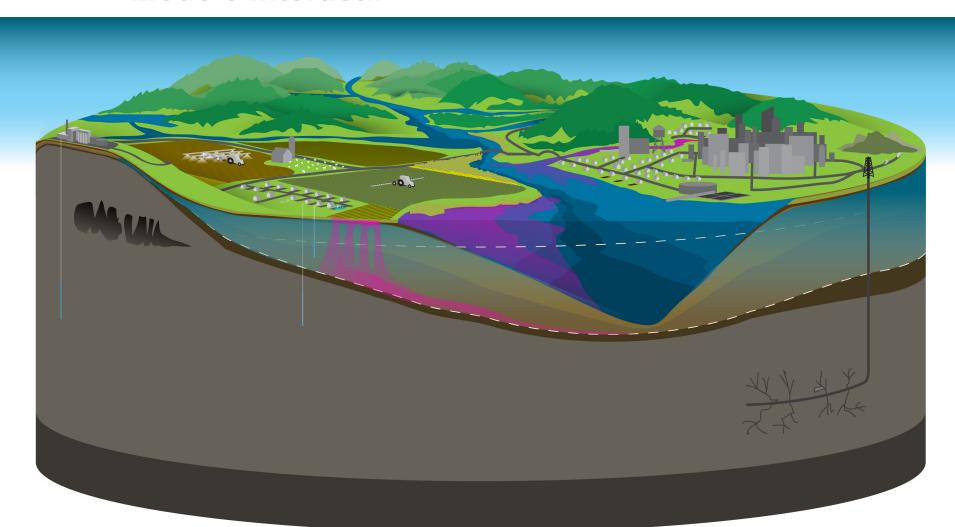


#### • Cahiers:

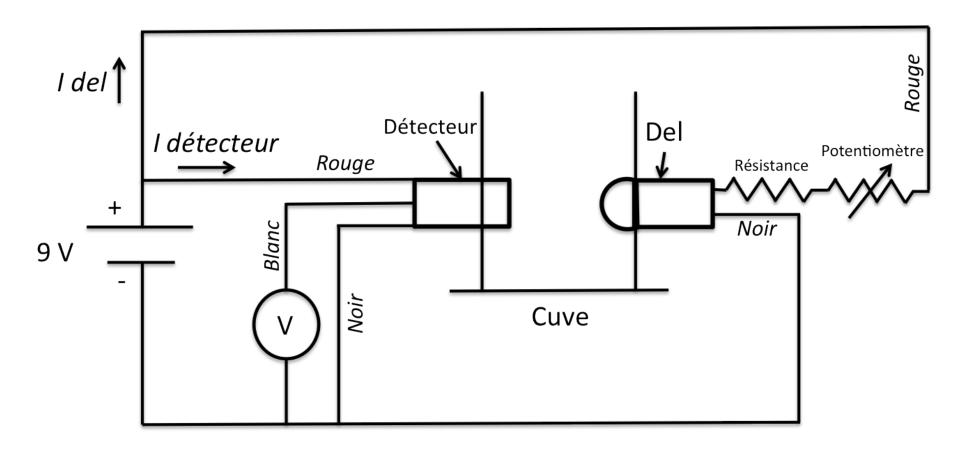
- Enseignant
- Élève
- Protocoles
- •



Modèle interactif

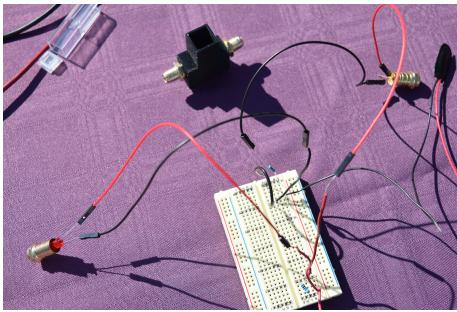


Colorimètre



Colorimètre





#### Vidéos

- Entrevues de professionnel(le)s
- Expériences
- Parcours de l'eau : de la rivière au robinet



# Moyens de sensibilisation

- Carte interactive
- Médias sociaux, vidéos, marque-page, partenaires, etc.





# Avantages d'EPES pour vous!

Quels sont les avantages d'un tel programme pour vous?



## Avantages d'EPES pour vous!

- Sensibilisation de jeunes citoyens et leur réseau (famille, ami(e)s, etc.) aux enjeux liés à l'eau potable
- Éducation de ces citoyens à adopter de meilleurs comportements :
  - Réduction de la consommation en eau potable (Stratégie provinciale)
  - Réduction d'utilisation de produits nocifs pour la qualité de l'eau
- Collaboration avec la communauté pour la réalisation d'actions de sensibilisation

#### Merci!



Nous souhaitons remercier nos partenaires financiers sans lesquels le développement du projet et la réalisation des activités n'auraient pu être possibles.

Economie,
Innovation
et Exportations
Québec



#### Merci!



Des questions ?





www.g3e-ewag.ca